



**Mācību pārbaudījumu  
vērtēšanas skala  
Mūzikas instrumenta spēlē**

| <b>Apguves līmenis</b>  | <b>Balles</b>                         | <b>Vērtējuma skaidrojums</b>   |
|---|---------------------------------------|--|
| <b>Augsts apguves līmenis</b><br>Zināšanu analīze, sintēze un izvērtēšana | <b>10 balles</b><br>(izcili)          | Audzēknis parāda izcilas zināšanas un prasmes. Audzēknim augsti attīstītas analītiskās spējas, brīvi un radoši pielieto praksē iegūtās zināšanas. Mākslinieciskais sniegums spilgts un brīvs, ir sekots ne tikai autora iecerei, bet piedāvāts savs oriģināls skatījums. Izrāda īpašu interesi par mācībām.  |
|   | <b>9 balles</b><br>(teicami)          | Pilnā mērā apgūtas mācību priekšmeta zināšanas un prasmes. Atskaņojums pilnībā atbilst komponista norādēm, ir loģisks un pārlicinošs, komponentu pielietojums harmonisks un sabalansēts. Augsti attīstītas domāšanas un intelektuālā darba prasmes, strauji progresējot veic mācību uzdevumus, prot radoši pielietot iegūtās zināšanas.  |
| <b>Optimāls apguves līmenis</b><br>Zināšanu lietošana standartsituācijās  | <b>8 balles</b><br>(ļoti labi)        | Audzēkņa zināšanas ir dziļas un pamatīgas. Pilnā mērā apgūta mācību priekšmeta programma, taču reizēm trūkst skaidrojuma pamatotības. Atskaņojums atbilst komponista norādēm. Mākslinieciskais sniegums atbilst autora iecerei, ir skaidrs, precīzs. Audzēknis ar izpratni var reproducēt mācību materiālu, saskata likumsakarības, tomēr vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi.  |
|   | <b>7 balles</b><br>(labi)             | Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, taču vienlaikus zināšanās un prasmēs sastopami nesvarīgi trūkumi. Atskaņojums atbilst komponista norādēm, vietām formāls. Tehniskais līmenis labs, tomēr dažu komponentu kvalitāte nepietiekama. Sniegumā trūkst brīvības un pārlicības. Audzēknis prot zināšanas un prasmes izmantot pēc parauga vai pazīstamās situācijās, uzdoto veic apzinīgi.  |
|   | <b>6 balles</b><br>(gandrīz labi)     | Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, taču atsevišķas zināšanas un prasmes ir nepietiekami stabilas un pārlicinošas. Skaņdarbu sarežģītības pakāpe ir atbilstoša klases prasībām. Atskaņojums kopumā atbilst komponista norādēm, bet dažos skaņdarbos ir pieļautas neprecizitātes. Atskaņojuma tehniskais līmenis ir apmierinošs, mākslinieciskie izteiksmes līdzekļi tiek pielietoti skaidri un precīzi.                                     |
| <b>Vidējs apguves līmenis</b><br>Zināšanu iegaumēšana un izpratne         | <b>5 balles</b><br>(viduvēji)         | Pamatvilcienos apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, kaut arī konstatējama atsevišķu zināšanu nepietiekama stabilitāte un rezultativitāte. Sarežģītības pakāpe 50 % skaņdarbu var būt zemāka nekā atbilstošās klases prasības. Atskaņojums kopumā atbilst komponista norādēm, bet skaņdarbos pieļautas neprecizitātes. Kopumā sniegums ir saprotams un apmierinošs, tomēr dažu komponentu kvalitāte nav pietiekama.                           |
|   | <b>4 balles</b><br>(gandrīz viduvēji) | Pamatvilcienos apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, tomēr konstatējama to nepilnīga pārvaldīšana un ievērojami trūkumi tajās. Sarežģītības pakāpe 50 % skaņdarbu var būt zemāka nekā atbilstošās klases prasības. Atskaņojums tikai daļēji atbilst komponista norādēm, daudz teksta kļūdu, sniegums ir nestabils, vairāki komponenti pielietoti aptuveni un neprecīzi. Zināšanās un prasmēs ir ievērojami trūkumi, uzdoto veic bez intereses |
| <b>Zems apguves līmenis</b><br>Zināšanu iegaumēšana                       | <b>3 balles</b><br>(vāji)             | Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji, tās ir nepietiekošas (mazāk nekā 50 %). Audzēknis pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus, jūtami atpaliek mācībās. Programmas sarežģītības pakāpe ir zema. Atskaņojums neatbilst komponista norādēm, daudz teksta kļūdu. Mākslinieciskais sniegums nav atbilstošs saturam, komponentu pielietojums neprecīzs un patvaļīgs.   |
|   | <b>2 balles</b><br>(ļoti vāji)        | Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes, un iemaņas, taču nav spēju tās praktiski izmantot, kopumā trūkst orientācija tajās. Nav intereses par mācībām.  |
|   | <b>1 balle</b><br>(ļoti, ļoti vāji)   | Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņu tajā.  |