

SALGALES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

„Vīgriezes”, Emburga, Salgales pagasts,
Ozolnieku novads, LV-3045
Tālrunis: 63085665, 26572618
e-pasts: salgales.ms@ozolnieki.lv
Reģistrācijas Nr. 4574902966



PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Salgales pagasts

2018

Saturs

	lpp
1. Salgales Mūzikas un mākslas skolas vispārīgs raksturojums.....	3
2. Salgales MMS darbības pamatmērķi.....	6
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	9
4. Iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	11
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.....	12
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	12
4.3. Izglītojamo sasniegumi.....	14
4.4. Atbalsts izglītojamiem	16
4.5. Izglītības iestādes vide	18
4.6. Izglītības iestādes resursi	19
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	20
5. Citi sasniegumi	21
6. Turpmākā attīstība	22

1. Salgales Mūzikas un mākslas skolas vispārīgs raksturojums

1.1. Vispārīga informācija.

Adrese: „Vīgriezes” Emburga Salgales pagasts, Ozolnieku novads
Interneta vietne: www.ozolnieki.lv, www.salgalesmms.lv
E-pasta adrese: salgales.ms@ozolnieki.lv
Tālrunis: 63085665, 26572618
Direktore: Anda Silgaile

Salgales Mūzikas un mākslas skola ir Ozolnieku novada Domes profesionālās ievirzes izglītības iestāde. Skola dibināta 2005. gadā ar toreizējā Sidrabenes pagasta (tagad Salgales pagasts) domes lēmumu kā Salgales Mūzikas skola. 2013. gadā, sakarā ar mākslas programmas realizācijas uzsākšanu mainīts skolas nosaukums. Skola atrodas Emburgā, izvietota vienā ēkā ar Salgales pagasta pārvaldi. Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats - dibinātāja apstiprināts Salgales Mūzikas un mākslas skolas Nolikums (Ozolnieku novada Domes 09.07.2013. sēdes lēmums - prot. Nr.9, 3§).

No 2014.gada 1.septembra skolu vada direktore Anda Silgaile.

Skola īsteno licencētas profesionālās ievirzes izglītības mūzikas programmas ar kodu 20V un 10V, kā arī programmu 20V Vizuāli plastiskā māksla .

Skola piedāvā arī interešu izglītības programmu apguvi mūzikā un mākslā.

1.2. Izglītības iestādes īstenojamās profesionālās ievirzes izglītības programmas 2017./2018. mācību gadā.

2017./2018. mācību gadā audzēkņi mācās sekojošās izglītības programmās:

- Klavierspēle (kods 10V 212 01 1 un 20V 212 01 1);
- Ģitāras spēle (10V 212 02 1);
- Flautas spēle (10V 212 03 1 un 20V 212 03 1);
- Saksofona spēle (10V 212 03 1);
- Trompetes spēle (10V 212 03 1);
- Sitaminstrumentu spēle (10V 212 04 1 un 20V 212 04 1);
- Vizuāli plastiskā māksla (20V 211 00)

1.3. Audzēkņu sastāvs uz 2017. gada 1. septembri

1.3.1. Audzēkņu sadalījums profesionālās ievirzes izglītības programmās

Izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits
Klavierspēle	22
Ģitāras spēle	7
Flautas spēle	5
Saksofona spēle	4
Trompetes spēle	2
Sitaminstrumentu spēle	8
Vizuāli plastiskā māksla	15
KOPĀ	64

Interesu izglītības programmas:

Mākslas studija- KERAMIKA apgūst 16 bērni, 5 pieaugušie

Mūzikas ābecīte – 9 bērni.

1.3.2. Audzēkņu sadalījums pēc dzīvesvietas

Aptuveni puse skolas audzēkņu dzīvo Ozolnieku novada Salgales pagasta apdzīvotajās vietās - Garozā, Emburgā un mācās Garozas un Salgales pamatskolās. Tikpat liels audzēkņu skaits dzīvo Jelgavas novada Staļģenē un mācās Staļģenes vidusskolā. Tā kā Salgales pamatskolā mācās audzēkņi no Jelgavas, tad arī mūzikas skolu apmeklē 3 audzēkņi ar dzīvesvietas deklarāciju Jelgavā.

1.4. Pedagogu kvalitatīvais sastāvs 2017./2018. mācību gadā

Skolā strādā 11 pedagogi:

- Ar maģistra grādu - 1
- Ar augstāko pedagoģisko izglītību - 6
- Ar vidējo profesionālo pedagoģisko izglītību - 4 (1 turpina mācības augstskolā)

Skolotāju vidējais vecums - 45 gadi, vidējais darba stāžs - 17 gadi.

10 pedagogi strādā arī citās izglītības iestādēs. Vienam pedagogam Salgales MMS ir pamatdarbs. 8 skolotāji dzīvo Jelgavā un Jelgavas novadā, 3 - Ozolnieku novadā.

1.5. Audzēkņu ārpusstundu aktivitātes

Skola organizē koncertus ar audzēkņu, skolotāju un profesionālu mūziķu piedalīšanos. To veicina lieliskā iespēja koncertiem izmantot ne tikai mūzikas skolas telpas, bet arī Salgales evaņģēliski luterisko baznīcu ar brīnišķīgu akustiku un ērģelēm. Audzēkņi uzstājas dažādās Ozolnieku novada pašvaldības un izglītības iestādēs, Jelgavas reģiona un citās Latvijas mūzikas skolās. Skola organizē apvienības „Latvijas koncerti” cikla skolu jaunatnei „Mūzika Tev” koncertu apmeklējumus Rīgā Kongresu namā. Vizuāli plastiskās mākslas programmas audzēkņi rudens un pavasara brīvlaikos regulāri apmeklē izstādes Jelgavā un Rīgā, vidējās profesionālās izglītības iestādes.

1.6. Skolas finansiālais nodrošinājums

Skola saņem mērķdotāciju pedagogu algām atbilstoši ikgadējiem, ar LR Kultūras ministriju noslēgtajiem profesionālās ievirzes izglītības mūzikas izglītības programmu finansēšanas līgumiem. Pārējos ar skolas darbības nodrošināšanu saistītos izdevumus, sedz Ozolnieku novada pašvaldība.

2. Salgales MMS darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Profesionālās ievirzes izglītības programmu satura mērķu sasniegšanu Salgales Mūzikas un mākslas skola realizē ar darbības pamatmērķiem:

Misija

Attīstīt Salgales pagastā izglītības vidi, kura veicina radošas un harmoniskas personības izaugsmes veidošanos mūzikas un mākslas jomās.

Vīzija

Kvalitatīvas profesionālās ievirzes izglītības programmu mūzikā un mākslā apmācības realizēšana.

Skolas darbības pamatmērķu īstenošanai izvirzītās prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Kritēriji	Izvirzītā prioritāte	Sasniegtie rezultāti
Mācību saturs	<p>1. Mūzikas izglītības programmu realizēšana atbilstoši Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītībai.</p> <p>2. Profesionālās ievirzes izglītības programmas vizuāli plastiskā māksla realizēšana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skola realizē deviņas profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā - 10V (klavierspēle, ģitāras spēle, flautas, trompetes, saksofona, sitaminstrumentu spēle) 20V (klavierspēle, flautas spēle, sitaminstrumentu spēle), kā arī 20V Vizuāli plastiskās mākslas programmu. • 2016./17. mācību gadā vizuāli plastiskās mākslas programmu absolvēja 7 audzēkņi.
Mācīšana un mācīšanās	<p>3.Pašvērtējuma aktualizēšana mācīšanās procesā.</p> <p>4. Kolektīvās muzicēšanas formu pilnveidošana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamie un pedagogi mācību darba vērtēšanā izmanto pašvērtējuma formas un kritērijus. • Skolā darbojas koris, sitaminstrumentu, ģitāras spēles ansamblis, orķestris.
Skolēnu sasniegumi	<p>5. Audzēkņu dalība Latvijas mūzikas un mākslas skolu konkursos un festivālos.</p>	<p>Dalība konkursos un festivālos 2016./17.m.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valsts konkurss „Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle” 2017.g. II kārtā (5 audzēkņi) • Klasiskās ģitārspēles konkurss”Latvijas gada ģitārists 2017” (1 audzēknis) • Mūzikas skolu konkurss „Mūzikas teorijas viktorīna” (5 audzēkņi) komandai -II vieta • III Kamermūzikas festivāls „Rudens krāsas mūzikā” (9 audzēkņi) • Zemgales reģiona mūzikas skolu 2.klavieru

		<p>klašu audzēkņu festivāls „Pavasara karnevāls” (4 audzēkņi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valsts konkurss mākslas un dizaina programmās II kārtā (8audzēkņi) 1-II vieta, 1-III vieta. • Starptautiskais zīmējumu konkurss Rumānijā „The International Exhibition of Arts”(8 audzēkņi) • Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss „Gleznotājam Leo Svempam -120 (3 audzēkņi) • XVI Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss „Es dzīvoju pie jūras (17 audzēkņi) • 45. Starptautiskā bērnu mākslas izstāde-konkurss „Lidice 2017” (5 audzēkņi) • 7.Starptautiskajā bērnu un jauniešu glezniecības un grafikas konkursā „Saules krasts –Brīnums” (6 audzēkņi) • Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Latvijas toņi un pustoņi” (5 dalībnieki) 2-III vietas • M.Freimaņa glezniecības konkurss „Dziesma” (4 audzēkņi) • Mākslas konkurss „Priekules Ikars” (3 audzēkņi) • Mākslas konkurss „Aiz teātra priekškara”(2 audzēkņi) • Vizuālās mākslas konkurss „Ar burinieku uz Ameriku”(3 audzēkņi) • Vizuālās mākslas konkurss „Dievzemītes
--	--	---

		<p>rakstus pinu” (4 audzēkņi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radošo darbu konkurss ”Iepazīsti lielo ceļotāju- mazo gulbi!” (5 audzēkņi)
Atbalsts skolēniem	6. Audzēkņu brīvā laika saturīga pavadīšana un atbalsts apzinātā karjeras izvēlē.	<ul style="list-style-type: none"> • Koncertu cikla „Mūzikas Tev” apmeklējumi Rīgā. • Latvijas Nacionālā mākslas muzeja apmeklējums. Piedalīšanās Latvijas dizaina un lietišķās mākslas muzeja radošajās darbnīcās. Mācību ekskursijas, kurās iepazīst Jelgavas izstāžu zāļu ekspozīcijas, kā arī mākslas konkursu balvu izmantošana (Ķemeru parks). • Salgales MMS organizē profesionālu mūziķu koncertus skolā (V.Zilberts, brāļi Petrauski) Salgales baznīcā (Ilze un Aigars Reiņi). • Vasaras radošajās darbnīcās tiek veidotas koncertprogrammas un priekšnesumi vietējai sabiedrībai. • Skolas telpu nodrošinājums ļauj audzēkņiem darboties patstāvīgo un mājas darbu gatavošanā skolā.
Skolas vide	7. Skolas telpu remonts un iekārtošana.	<ul style="list-style-type: none"> • Regulāra estētiskā noformējuma aktualizācija. • Plānveidīgi tiek veikts telpu kosmētiskais remonts. • Izveidota plašāka keramikas klase. • Iekārtota datorklase.
Resursi	8. Materiāli tehniskās bāzes pilnveide.	<ul style="list-style-type: none"> • Iegādāti nepieciešamie mūzikas instrumenti: Flauta, saksofons, ģitāra. Atjaunotas klavieres. • Iegādāts projektors, apskaņošanas iekārta. • Tiek papildināta nošu un mākslas literatūras

	9. Skolotāju profesionālās darbības kvalitātes paaugstināšana.	bibliotēka. <ul style="list-style-type: none"> • Skolotāji apmeklē profesionālās pilnveides un tālākizglītības kursus, meistarklases. • Ieviesta darbinieku novērtēšanas sistēma.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	10. Kvalitatīvi iekšējie normatīvie akti un dokumentācija. 11. Ārējo normatīvo dokumentu aktualizēšana.	<ul style="list-style-type: none"> • Regulāra iekšējo normatīvo aktu un dokumentu aktualizācija. • Pieņemti Ozolnieku novada saistošie noteikumi par vecāku līdzdalības maksājumu kārtību.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Ieteikums	Izpilde
<i>Mācību priekšmetos izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla” lielāka uzmanība mācību darbā jāpievērš mācību uzdevumu secīgam, mērķtiecībai mācību līdzekļu izvēlē.</i>	Mācību priekšmetos izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla” mācību saturs tiek realizēts plānveidīgi, kuru nosaka skolas direktores apstiprināts tematiskais plāns, kurā tiek atspoguļota mācību līdzekļu izvēle.
<i>Lai mācību process būtu mērķtiecīgāks un notiktu dinamiskāks metodiskais darbs izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla”, ieteicams mācību procesā iesaistīt vairākus mākslas pedagogus.</i>	2016./17.m.g. izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla” tika iesaistīti trīs pedagogi.
<i>Ieteikums skolai saplānot optimālu stundu sarakstu, lai mācību stundu grafiks būtu optimāls audzēkņiem un stundas mācību iestādē beigtos laicīgi, nevis vēlu vakarā.</i>	Skolā tiek optimāli plānots stundu saraksts, bet vadoties no reālās situācijas mācību stundas beidzas ap pl.18.30.
<i>Skolā izstrādātā audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir jāpapildina ar detalizētāku mākslas programmām atbilstošu audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, iekļaujot mācību priekšmetu un mācību darbu skates vērtēšanas kritērijus.</i>	Skolā izstrādāta audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, iekļaujot mācību priekšmetu, mācību darbu skates un diplomdarbu vērtēšanas kritērijus, par pamatu ņemot LNKC izstrādātās vadlīnijas.

<p><i>Atbilstoši konkrētajam vecumposmam, kas skolā apgūst izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla”, zīmēšanas un gleznošanas nodarbībās ieteicams vairāk veicināt audzēkņu vērošanas un zīmēšanas no dabas prasmes. Ieteikums pilnveidot metodisko darbu, skaidri norādot kā soli pa solim katrā mācību uzdevumā sasniegt rezultātu, iepazīstinot audzēkņus ar katra mācību uzdevuma vērtēšanas kritērijiem.</i></p>	<p>Izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla” pedagogi regulāri pilnveido metodisko darbu, apmeklējot kursus un seminārus. Veidojot metodiskos materiālus, kuros tiek norādīta metodika kā sasniegt mācību rezultātu. Audzēkņi tiek iepazīstināti ar uzdevumu vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšanā tiek iekļauts pašvērtējums.</p>
<p><i>Lai izvērtētu izglītojamo radošos sasniegumus, vienlaikus pilnveidojot arī skolas metodisko darbu, skolas audzēkņiem ir ieteikums piedalīties profesionālās ievirzes izglītības audzēkņu Valsts konkursos.</i></p>	<p>Kopš 2015. gada audzēkņi regulāri piedalās profesionālās ievirzes izglītības audzēkņu Valsts konkursos.</p>
<p><i>Izveidot iestādes mājaslapu, kas ļautu plašāk informēt sabiedrību par izglītības iestādi, tās piedāvātajām programmām, kā arī par iestādes kultūras dzīves aktualitātēm, tā būtu vēl viens līdzeklis iestādes un tās esošo un potenciālo izglītojamo vecāku komunikācijā, kā arī dotu iespēju interesentiem plašāk iepazīties ar iestādes darbu un aktivitātēm.</i></p>	<p>Sabiedrība un vecāki skolas darbu un informāciju var iepazīt novada mājaslapā, sadaļā Izglītība. www.ozolnieki.lv/izglitiba/SalgalesMMS.</p> <p>Skolai ir izveidota mājas lapa www.salgalesmms.lv, kuras darbība tiek uzlabota.</p> <p>iestādes aktualitātes tiek ievietotas sociālajos tīklos Facebook.</p>
<p><i>Veicot telpu remontu, pārdomāt sienu krāsojumu, jo situācijā, kad sienas tiek izmantotas kā fons audzēkņu darbu eksponēšanai, fonam jābūt maksimāli neitrālam, lai darbi izceltos un varētu izvērtēt krāsu tonalitāti.</i></p>	<p>Telpu remonts tiek veikts plānveidīgi. 2016 un 2017.gadā remontētajām telpām ir ievērots akreditācijas komisijas ieteikums.</p>
<p><i>Veidojot darba plānu strukturēt to atbilstoši skolas darbības prioritātēm, izvirzot mērķus, paredzēt veicamos pasākumus, nosakot atbildīgos par izpildi un izpildes</i></p>	<p>Skolas darba plāns tiek veidots strukturēts. Nosakot pasākumu atbildīgos un izpildes termiņus.</p>

<i>termiņus, lai darba plāns neatgādinātu vienkāršu pasākumu plānu.</i>	
<i>Rosināt pedagogus vairāk iesaistīties skolas pašvērtēšanas procesā, izstrādāt pedagogu darba pašvērtējuma anketas, iekļaujot tajās gan jautājumus par sava pedagoģiskā darba vērtēšanu, gan skolas darbības novērtējumu.</i>	Skolā ir izstrādāta pedagogu pašvērtēšanas anketa, kuru skolotāji iesniedz vadībai mācību gada noslēgumā. Reizi gadā, pedagoģiskās padomes sēdē skolotāji izvērtē skolas darbību pa jomām.

4. Iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

Salgales Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma kopsavilkums

Kritērijs	Kvalitātes vērtējuma līmenis
4.1. mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	Labi
4.2. mācīšana un mācīšanās	
4.2.1. mācīšanas kvalitāte	Labi
4.2.2. mācīšanās kvalitāte	Labi
4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Ļoti labi
4.3. izglītojamo sasniegumi	
4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Labi
4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Labi
4.4. atbalsts izglītojamiem	
4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	Labi
4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana	Labi
4.4.3. atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi
4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā	Ļoti labi
4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai	Ļoti labi
4.4.6. atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Labi
4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Ļoti labi
4.5. izglītības iestādes vide	
4.5.1. mikroklimats	Ļoti labi
4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība	Ļoti labi
4.6. izglītības iestādes resursi	
4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi	Ļoti labi
4.6.2. personālrresursi	Labi
4.7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi
4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Ļoti labi
4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Ļoti labi

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Mācību procesu skolā īsteno atbilstoši licencētām izglītības programmām.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētai izglītības programmai. Stundu saraksts izveidots pārskatāmi un izvietots skolas vestibulā pie ziņojumu dēļa. Katra audzēkņa individuālais stundu saraksts ievietots dienasgrāmatā. Stundu sarakstu regulāri aktualizē atbilstoši reālajai situācijai.

Skolotāji strādā pēc skolā apstiprinātām mācību priekšmetu programmām, kas izstrādātas ar vienotu pieeju mērķu, uzdevumu un mācību sasniegumu vērtēšanā un atbilst izglītības programmu prasībām, paredzot mācību darba individualizāciju un diferenciaciju, atkarībā no audzēkņu spējām. Skolotāji zina un izprot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, apgūstamo mācību saturu un ievēro vienotus audzēkņu sasniegumu vērtēšanas kritērijus, pamatprincipus, formas un kārtību. Pedagogiem ir mācību tēmu sadalījums (tematiskie plāni) mācību priekšmetu programmās, administrācija mācību plāna izpildes nodrošināšanai veic nepieciešamās korekcijas.

Izglītības programmas saturs ir veidots kā vienots mācību priekšmetu vai kursu kopums. Izglītības programmas daļu apjoms un to apguves laika sadalījums nodrošina gan starppriekšmetu saikni - sadarbību starp mūzikas teorētiskajiem priekšmetiem un praktisko muzicēšanas pieredzi, gan apguves pēctecību, atbilstoši bērna spēju attīstības līmenim un vecumposma īpatnībām.

Skolas vadība regulāri kontrolē un analizē mācību plānu izpildi, veic mācību plāna izpildes nodrošināšanai nepieciešamās korekcijas. Izglītības programmas, mācību priekšmetu programmas un pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumenti atrodas skolas skolotāju istabā un ir brīvi pieejami visiem pedagogiem.

4.2. Mācīšana un mācīšanās

Izglītības iestādē notiek mācību plānā paredzētās stundas.

Mācību procesa analīzi un pedagogu darba kvalitātes vērtēšanu veic regulāri. Mācību nodarbību uzskaitē, audzēkņu zināšanu vērtēšana notiek izmantojot e-klases žurnālus, to aizpildīšanu uzrauga skolas e-klases virslīdētājs.

Atbilstoši prasībām sakārtota izglītojamo reģistrācija un uzskaitē.

Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, pieejamās jaunākās tehnoloģijas, iekārtas un materiālus.

Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. Sagatavoti daudzveidīgi metodiskie materiāli visas izglītības programmas apjomā.

Notiek mācību satura integrācija praktisko mācību īstenošanā.

Izglītības iestādē organizē koncertus, muzikāli izglītojošus pasākumus. Izglītojamiem ir iespēja apmeklēt koncertus un pasākumus ārpus izglītības iestādes.

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Izglītības iestādē regulāri analizē mācību procesu. Mācību gadā tiek organizētas pedagoģiskā padomes sēdes, to darbība un lēmumi tiek protokolēti.

Izglītības iestādē pastāv vienotas prasības pedagogu darba kvalitātes vērtēšanai, kuras izstrādājusi Ozolnieku novada Dome. Direktore balstoties uz skolotāju pašvērtējumu (pēc novada izstrādātās metodikas) darba kvalitāti vērtē reizi gadā un informē darbiniekus par vērtējumiem. Mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu aprakstoši.

Skolā notiek visas mācību plānā paredzētās nodarbības atbilstoši apstiprinātajam nodarbību sarakstam. Izglītības iestādē pastāv vienotas prasības mācību nodarbību uzskaitē e-klasē. Tās tiek ievērotas un e-klase tiek pārraudzīta.

Izglītojamo uzskaitē ir sakārtota atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Pedagogiem mācību procesā ir pieejami visi nepieciešamie izglītības programmas īstenošanai nepieciešamie mācību līdzekļi, t.sk. mācību tehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums, bibliotēka.

Pedagogi mācību un audzināšanas procesā atbildīgi izmanto informāciju, mācību līdzekļus, materiālus, izvēlas mācību metodes, izvērtējot to atbilstību izglītojamo attīstībai, kā arī atbilstību normatīvajos aktos noteiktajam.

Izglītojamo vajadzībām ir izstrādāti atbilstoši uzskates līdzekļi, izdales materiāli.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.

Izglītības iestāde rosina mācību procesā izmantot izglītības iestādes resursus (klavieres, bungu komplektu, ksilofonu, nošu bibliotēku, fonotēku). Izglītojamie izmanto izglītības iestādes piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanai. Mācīšanās kvalitāti sekmē kvalitatīvi mūzikas instrumenti. Audzēkņiem ir iespēja nomāt (trompetes, ģitāras, flautas, saksofons) skolai piederošus kvalitatīvus instrumentus. Lielākā daļa izglītojamo aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot un vērtēt savu darbu, uzņemas līdzbildību par mācību procesa norisi un izmanto dažādas pašvērtēšanas metodes. Izglītojamie apmeklē stundas un ārpusstundu pasākumus, notiek apmeklējuma uzskaitē. Izglītības iestādē analizē kavējumu iemeslus. Skola sistemātiski strādā ar audzēkņiem, kuriem ir kavējumi, kā arī ar šo audzēkņu vecākiem. Audzēkņi prot strādāt gan individuāli, gan pāros un grupās, labprāt sadarbojas un iesaistās priekšnesumu, koncertu un citu

pasākumu organizēšanā -komandas darbs gatavojoties Mūzikas teorijas viktorīnai, apsveikumu gatavošana skolas izlaidumā, vasaras radošo darbnīcu uzdevumi.

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagoģi vērtē izglītojamo mācību sasniegumus un atspoguļo izglītības iestādes dokumentācijā (dienasgrāmatas, e-klase, mācību pārbaudījumu protokoli, semestra starpvērtējumi un gala vērtējumi) atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Vērtējumu uzskaites pārraudzība un kontrole ir regulāra.

Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst mācību priekšmeta specifikai. Skolā izstrādāta „Salgales Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriju, pārceļšanas nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtība”. Katra mācību priekšmetu apguves sasniegumu vērtēšanas sistēma iekļauta attiecīgā mācību priekšmeta programmā. Audzēkņi regulāri sniedz pašvērtējumu savam darbam.

Izglītojamiem ir zināma vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos.

Izglītības iestādē apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem. E-klases sistēma sniedz izvērstu mācību sasniegumu vērtējumu apkopojumu, lai veiktu analīzi. Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēti secinājumi un izvirzīti uzdevumi mācību procesa pilnveidei.

Izglītojamos un vecākus regulāri iepazīstina ar vērtējumiem.

4.3. Izglītojamo sasniegumi:

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā;

Skolas audzēkņu vidējā atzīme beidzot 2014./2015.m.g. - 6.76

Skolas audzēkņu vidējā atzīme beidzot 2015./2016.m.g. - 6.92

Skolas audzēkņu vidējā atzīme beidzot 2016./2017.m.g. - 7.00

Audzēkņu sekmes pa līmeņiem

	Augsts	Optimāls	Pietiekams	Nepietiekams
2014./2015.m.g.	-	62.96%	25.93%	7.41%
2015./2016.m.g.	1.96%	62.75%	29.41%	5.88%
2016./2017.m.g.	-	73.68%	19.30%	7.01%

Salgales MMS 2015. gadā absolvēja 2 audzēkņi sekojošās izglītības programmās:

- Klavierspēle
- Flautas spēle

2016. gadā skolu beidza 3 audzēkņi izglītības programmās:

- Klavierspēle (2 audzēkņi)
- Saksofona spēle

2017. gadā skolu beidza 9 audzēkņi:

- Flautas spēle
- Sitaminstrumentu spēle
- Vizuāli plastiskā māksla (8 audzēkņi)

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skolas audzēkņi regulāri piedalās valsts konkursos, kurus var uzskatīt par kvalitātes rādītājiem

2015.gadā	Valsts konkurss pūšaminstrumentu spēlē	2 dalībnieki II kārtā
	Valsts konkurss vizuāli plastiskajā mākslā	4 dalībnieki Finālā A.Aleksīnai -ATZINĪBA
2016.gadā	Valsts konkurss ģitāras spēlē	1 dalībnieks II kārtā A.Ērstiķe - ATZINĪBA
	Valsts konkurss vizuāli plastiskajā mākslā	4 dalībnieki II kārtā
2017.gads	Valsts konkurss klavierspēlē	5 dalībnieki II kārtā
	Valsts konkurss vizuāli plastiskajā mākslā	8 dalībnieki II kārtā M.Štelmahere- II vieta E.Lielmane- III vieta

Zemgales reģiona konkursos pēdējo 2 mācību gadu laikā piedalījušies sekojošu izglītības programmu audzēkņi:

- Flautas spēle - 1 (A.Sniķere)
- Trompetes spēle -1 (J.Ņikitins)

Salgales MMS skolas komanda tradicionāli piedalās trīs mūzikas skolu „Mūzikas teorijas viktorīnā”: gadā 2015. gadā Ozolnieku MS, 2016. gadā Līgatnes MS un 2017. gadā Jelgavas novada MMS.

Festivālos: Ķekavā (2017) un Jelgavā (2016) piedalījās klavierspēles 2. klašu audzēkņi.

Vizuāli plastiskās mākslas programmas audzēkņi regulāri piedalās starptautiskajā zīmējumu konkursā Rumānijā - 2015.gadā 1.vieta, 2016.gadā iegūta 2.vieta.

2016.gadā 7.Starptautiskajā bērnu un jauniešu glezniecības un grafikas konkursā „Saules krasts –Brīnums” 1.vieta grafikā 13.-16.g.v

2015.gadā M.Freimaņa tēlniecības konkursā „Dziesma” 2.vieta.

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Mūzikas un mākslas skolā netiek nodrošināts atbalsta personāls. Par audzēkņu psiholoģisko pašsajūtu rūpējas skolas administrācija, priekšmetu skolotāji, kuru uzdevums ir nodrošināt labvēlīgu psiholoģisko klimatu mācību nodarbību laikā un sekot audzēkņu labsajūta. Nepieciešamības gadījumā pedagogs informē direktori par radušos problēmu un direktore lemj par tālāko rīcību – nepieciešamību veikt pārrunas ar skolotāju, audzēkni vai sazināties ar vecākiem.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana

Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi audzēkņiem, drošības instrukcijas telpās, kurās ir iekārtas un vielas, kas var apdraudēt audzēkņu drošību un veselību, instrukcijas par ugunsdrošību, elektrodrošību, pirmās palīdzības sniegšanu, drošību masu pasākumos, ekskursijās. Tie atrodas audzēkņiem un darbiniekiem pieejamā vietā. Divas reizes mācību gadā audzēkņi tiek instruēti par drošības jautājumiem.

Ir izstrādāti Darba kārtības noteikumi darbiniekiem, kā arī drošības instrukcijas - ugunsdrošības, darbam ar datoru, elektrodrošības, par drošību pasākumos, par drošību citos izglītības iestādes pasākumos, par drošību ekskursijās.

Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir iepazīstināts ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

Skolā ir medicīniskās pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa. Izglītojamie un pedagogi ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos.

Skolas administrācija nodrošina audzēkņu personas datu aizsardzību. Vecāki sniedz rakstisku atļauju vizuālās informācijas (fotogrāfiju) izvietojumam sociālajos tīklos.

Pašvaldības nodrošina transportu no tālākajām skolām uz mūzikas un mākslas nodarbībām Salgales MMS.

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skolotāji un vadība atbalsta skolēnu ierosinājumus skolas darbības pilnveidošanā. Nodrošina mērķtiecīgu brīvā laika organizēšanu - nometnes, ārpusstundu pasākumi. Izglītības iestādē organizē daudzveidīgus kultūras pasākumus - koncertus, izstādes u.tml. pasākumus. Katra semestra noslēgumā tiek piešķirta censonības balva „Mazais mūziķis” un „Mazais mākslinieks” naudas izteiksmē.

Izglītības iestādē piedāvā interešu izglītības programmu *Mākslas studija, Mūzikas ābecīte*. Izglītojamiem un viņu vecākiem ir pieejama informācija par interešu izglītības programmu nodarbību laikiem.

Audzēkņi tiek motivēti turpināt izglītību vidējās profesionālās izglītības iestādēs vai mūzikas novirziena vidusskolās. Skolas audzēkņi pēc pamatskolas bēgšanas mācības turpina Rīgas dizaina un mākslas vidusskolā, Rīgas mākslas un mēdiju tehnikumā, kā arī Jelgavas 4. Vidusskolā.

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītības iestādē ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija par tālākajām vidējās profesionālās mūzikas izglītības iegūšanas iespējām. Veido motivāciju tālākai izglītības turpināšanai. Mūzikas programmu audzēkņi apmeklē Jelgavas Mūzikas vidusskolas organizētos pasākumos. Mākslas programmas audzēkņi ir viesojušies Rīgas dizaina un mākslas vidusskolā un Rīgas mākslas un mēdiju tehnikumā.

Izglītības iestāde organizē konsultācijas un sagatavošanas nodarbības potenciālajiem izglītojamiem un viņu vecākiem.

Izglītības iestādes tīmekļa vietnes (www.ozolnieki.lv/izglitiba/SalgalesMMS) saturu aktualizē atbilstoši reālajai situācijai. Izglītības iestāde iesaistās, veicina un atbalsta izglītojamo dalību valsts un starptautiskā mēroga organizētajos pasākumos, konkursos, festivālos, meistarklasēs u.tml. pasākumos.

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolotāji mācību darbā realizē individuālu pieeju ikvienam audzēknim.

Izglītības iestāde plāno, veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos un festivālos, atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem audzēkņiem.

Izglītības iestādē organizē darbu ar izglītojamiem, kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi.

Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes mācību procesa diferenciacijai.

Mācību procesā pedagogi ņem vērā visu izglītojamo intereses.

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Šobrīd skolā nemācās audzēkņi ar īpašām vajadzībām. Skolā akreditētās programmas neparedz iespēju mācīties bērniem ar īpašām vajadzībām.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādē notiek sadarbība ar izglītojamā ģimeni izglītojamo izaugsmes veicināšanai. Regulāri organizē vecāku sapulces. Vecāki iesaistīti Skolas padomes darbā.

Izglītības iestāde sistemātiski informē ģimenes par mācību procesa norisi un izglītojamo sasniegumiem. Sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga, kuru galvenokārt vecāki saņem eklasē.

Par izglītības iestādes darbu var iegūt informāciju Ozolnieku novada tīmekļa vietnē www.ozolnieki.lv/izglitiba/SalgalesMMS. Skolas izveidotajā mājas lapā www.salgalesmms.lv, kuras darbība tiek uzlabota, kā arī Facebook profilā sociālajos tīklos.

Izglītības iestāde atbalsta izglītojamos no maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm.

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimate

Skola veiksmīgi plāno un īsteno izglītības iestādes tēla veidošanu. Izveidots skolas Logo, Skolai ir sava Himna (Ingūna Lipska - Mūzika). Izglītības iestāde ievieš jaunas (labāko audzēkņu godināšana) un kopj esošās tradīcijas (absolventu vecāku godināšana, koka stādīšana pie skolas), rīko tematiskus koncertus (Veco ļaužu dienas koncerts, Ziemassvētku un Pavasara koncerti).

Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība un savstarpēja cieņa.

Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir kvalitatīvi un demokrātiski izstrādāti. Izglītojamie un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti un tos ievēro.

Skolas kolektīva attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Ir kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaūžu dokumenti ir pieejami.

Skola izvietota plašās, ērtās telpās. Tās ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas.

Pie izglītības iestādes ēkas ir novietots Latvijas valsts karogs. Izglītības iestādē redzamā vietā ir novietots valsts karogs, lielais valsts ģērbonis un valsts himnas teksts.

Izglītības iestādei piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un uzturēta kārtībā.

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādē ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Ir pieejamas izglītības iestādes specifikai atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi. To izvēle ir atbilstoša mācību priekšmeta programmai.

Mūzikas programmas audzēkņiem tiek piedāvāta un pirmajos mācību gados nodrošināta instrumentu noma.

Esošais mācību līdzekļu, mācību grāmatu un inventāra klāsts nodrošina izglītības programmas apguvi, regulāri notiek bibliotēkas fonda papildināšana.

Izglītības programmas apgūvē pielieto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunākās tehnoloģijas. Skolas darbiniekiem ir brīvi pieejams interneta pieslēgums. Kā arī biroja tehnika- datori, printeris, kopētājs. Mācību darbā tiek izmantoti projektori. Iekārtota datorklase ar attiecīgo datorprogrammu nodrošinājumu.

Keramika, veidošanas priekšmeta apguvei iekārtota plaša darbnīca ar keramikas apdedzināšanas krāsni un elektrisko virpu.

Iegādāti vizuāli plastiskās mākslas programmas audzēkņu darbu izstāžu izvietojuma stendi.

Ir noteikta kārtība telpu un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, to stingri ievēro. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

4.6.2. Personālrесursi

Izglītības iestādē ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Izglītības iestādes pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādes pedagogu profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus izglītības iestādes. Skolotāji aktīvi darbojas dažādos muzikālos projektos un kolektīvos Latvijā un ārzemēs.

Skolas administrācija veicina un atbalsta pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi. Pedagogi atbilstoši normatīvo aktu prasībām pilnveido profesionālo kompetenci, piedalotiesursos, semināros, meistarklasēs.

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtēšana aptver visas izglītības iestādes darba jomas un aspektus. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots. Pašvērtēšanā iesaistās skolotāji, vecāki un pašvaldība. Sistemātiski tiek veikta anonīma vecāku aptauja par skolas darbību. Pašvērtēšanā konstatētās izglītības iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus ņem vērā, plānojot turpmāko darbu.

Ir sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam un pārskats par iepriekšējās darba plāna izpildi.

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbību nosaka Ozolnieku novada pašvaldības apstiprināts skolas Nolikums. Skolai ir izstrādāti nepieciešamie tās iekšējo darbību reglamentējošie dokumenti. Pēc nepieciešamības tie tiek aktualizēti. Izglītības iestādes dokumenti tiek sastādīti atbilstoši dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai, tā regulāri tiek saskaņota ar Jelgavas Zonālo valsts arhīvu.

Ir izveidota izglītības iestādes pašpārvalde - Skolas padome un Pedagoģiskā padome. Izglītības iestādē ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ir personāla amatu apraksti.

Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas.

Skolā uz nepilnu slodzi strādā lietvede.

Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Izglītības iestādes vadība apmeklētāju pieņem ne tikai noteiktos laikos, bet ir atvērta sarunām jebkurā darbdienu laikā.

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir laba sadarbība ar dibinātāju Ozolnieku novada Domes Izglītības, kultūras un sporta daļu un Salgales pagasta pārvaldi. Regulāri tiek apmeklētas metodisko centru (Jelgavā un Rīgā) organizētās sanāksmes.

Izglītības iestādei ir cieša sadarbība ar Salgales pamatskolu, Garozas pamatskolu, Ozolnieku Mūzikas skolu, Staļģenes vidusskolu, kā arī PII „Saulīte”, IKSC „Līdumi”.

Mērķtiecīgi tiek veidota sadarbība ar kaimiņu novadu: Jelgavas, Pilsrundāles profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas skolām - ikgadējas mūzikas teorijas viktorīnas, sadraudzības koncerti.

Izglītības iestādei ir sadarbības partneri Rumānijā. 2016.gadā Pitesti Populāro mākslu skolas audzēkņi piedalījās mākslas plenērā Salgales pagastā. 2015. un 2017.gadā Salgales MMS vizuāli plastiskās mākslas programmas audzēkņi piedalījās mākslas nometnē Rumānijā.

5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)

Vēsturiski Salgales pagasta teritorija ir šūpulis daudzām Latvijai nozīmīgām vēstures un kultūras personībām. Te atrodas pirmā Latvijas Valsts prezidenta Jāņa Čakstes dzimtās mājas „Auči”, rakstnieka Edvarda Virzas „Billītes”. Par šīs puses ļaudīm stāsta Viļa Plūdoņa „Salgales Mada loms”. Mūsu novadnieks ir arī mūziķis Alvils Altmanis. Tāpēc Salgales Mūzikas un mākslas skolas pastāvēšanai un darbībai ir milzīga nozīme nepārtrauktā kultūrvides uzturēšanā mūsdienu sociāldemogrāfijas situācijā. Laikā, kad sarucis tuvējās apkārtnes iedzīvotāju un bērnu skaits, skola cenšas ieinteresēt un piesaistīt ikvienu bērnu, jaunieci un pieaugušo, lai izglītotu un attīstītu viņu spējas un radošo potenciālu. Salgales Mūzikas un mākslas skola piedāvā un nodrošina kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību, interesantu un daudzveidīgu mācību un radošā darba procesu. Audzēkņu koncerti, vasaras nometnes, mākslas plenēri ir notikumi visai Salgales pagasta sabiedrībai. Skolas organizētie koncerti ir pagasta kultūras dzīves neatņemama sastāvdaļa.

6. Turpmākā attīstība

Kritērijs	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemātiski aktualizēt programmu saturu vadoties pēc Jelgavas MV iestājpārbaudījumu prasībām. • Īstenot izglītības programmu saturu ar daudzveidīgu pieeju mācību procesam.
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> • Rosināt un atbalstīt pedagogus jaunu, mūsdienīgu mācību metožu apguvē un pielietošanā mācību procesā. • Attīstīt izglītojamo patstāvīgā mācību darba prasmes. • Veidot daudzveidīgas pieaugušo interešu izglītības programmas.
Skolēnu sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> • Iedrošināt audzēkņus apliecināt savas spējas konkursos un festivālos. • Motivēt audzēkņus turpināt izglītību mūzikas un mākslas vidējās izglītības skolās.
Atbalsts skolēniem	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamajiem nodrošināt vidi pastāvīgā darba veikšanai. • Organizēt tematiski daudzveidīgus koncertus un pasākumus ar tuvākās apkaimes mūzikas un mākslas skolu audzēkņiem.
Skolas vide	<ul style="list-style-type: none"> • Sakārtot skolas telpu īpašuma jautājumu.
Resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Uzlabot un paplašināt informācijas tehnoloģiju pieejamību darbiniekiem un izglītojamajiem. • Papildināt materiāli tehnisko bāzi mākslas programmas vajadzībām. • Rosināt pedagogus iesaistīties starptautiskos mūžizglītības projektos, pielietot daudzveidīgas darba metodes (meistarklases, darbnīcas) un tālākizglītības formas.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Regulāri aktualizēt skolas ārējos un iekšējos normatīvos dokumentus. • Palielināt izglītības iestādes lomu un prestižu novadā, kā arī reģionā.

Salgales Mūzikas un mākslas skolas
direktore:

Anda Silgaile

Z. v.

SASKAŅOTS

Ozolnieku novada Izglītības nodaļas vadītājas vietniece

_____ Ance Jaks

Z. v.