

SALGALES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

„Vīgriezes”, Emburga, Salgales pagasts,
Ozolnieku novads, LV-3045
Tālrunis: 63085665, 26572618
e-pasts: salgales.ms@ozolnieki.lv
Reģistrācijas Nr. 50900002621



PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Salgales pagasts

2019

Saturs

1. Salgales Mūzikas un mākslas skolas vispārīgs raksturojums.....	3
2. Salgales MMS darbības pamatmērķi.....	6
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	9
4. Iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos 11	
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.....	12
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	12
4.3. Izglītojamo sasniegumi.....	14
4.4. Atbalsts izglītojamiem	16
4.5. Izglītības iestādes vide	18
4.6. Izglītības iestādes resursi	19
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	20
5.Citi sasniegumi	21
6.Turpmākā attīstība	22

1. Salgales Mūzikas un mākslas skolas vispārīgs raksturojums

1.1. Vispārīga informācija.

Adrese: „Vīgriezēs” Emburga Salgales pagasts, Ozolnieku novads

Interneta vietne: www.ozolnieki.lv, www.salgalesmms.lv

E-pasta adrese: salgales.ms@ozolnieki.lv

Tālrunis: 63085665, 26572618

Direktore: Anda Silgaile

Salgales Mūzikas un mākslas skola ir Ozolnieku novada Domes profesionālās ievirzes izglītības iestāde. Skola dibināta 2005. gadā ar toreizējā Sidrabenes pagasta (tagad Salgales pagasts) domes lēmumu kā Salgales Mūzikas skola. 2013. gadā, sakarā ar mākslas programmas realizācijas uzsākšanu mainīts skolas nosaukums. Skola atrodas Emburgā, izvietota vienā ēkā ar Salgales pagasta pārvaldi. Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats - dibinātāja apstiprināts Salgales Mūzikas un mākslas skolas Nolikums (Ozolnieku novada Domes 18.04.2019. sēdes lēmums - prot. Nr.5, 14§).

No 2014.gada 1.septembra skolu vada direktore Anda Silgaile.

Skola īsteno licencētas profesionālās ievirzes izglītības mūzikas programmas ar kodu 20V un 10V, kā arī programmu 20V Vizuāli plastiskā māksla .

Skola piedāvā arī interešu izglītības programmu apguvi mūzikā un mākslā.

1.2. Izglītības iestādes īstenojamās profesionālās ievirzes izglītības programmas 2018./2019. mācību gadā.

2018./2019. mācību gadā audzēkņi mācās sekojošās izglītības programmās:

- Klavierspēle (10V 212 01 1 un 20V 212 01 1);
- Ģitāras spēle (20V 212 02 1);
- Flautas spēle (10V 212 03 1 un 20V 212 03 1);
- Saksofona spēle (10V 212 03 1 un 20V 212 03 1);
- Trompetes spēle (10V 212 03 1);
- Sitaminstrumentu spēle (10V 212 04 1 un 20V 212 04 1);
- Vizuāli plastiskā māksla (20V 211 00 1)

1.3. Audzēkņu sastāvs uz 2019. gada 1. janvāri

1.3.1. Audzēkņu sadalījums profesionālās ievirzes izglītības programmās

Izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits
Klavierspēle	18
Ģitāras spēle	3
Flautas spēle	4
Saksofona spēle	3
Trompetes spēle	3
Sītaminstrumentu spēle	12
Vizuāli plastiskā māksla	21
KOPĀ	64

Interesu izglītības programmas:

Mākslas studija- KERAMIKA apgūst 31 bērni,

Mūzikas ābecīte – 13 bērni.

Instrumentālais ansamblis – 9 audzēkņi

1.3.2. Audzēkņu sadalījums pēc dzīvesvietas

Aptuveni puse skolas audzēkņu dzīvo Ozolnieku novada Salgales pagasta apdzīvotajās vietās - Garozā, Emburgā un mācās Garozas un Salgales pamatskolās. Tikpat liels audzēkņu skaits dzīvo Jelgavas novada Staļģenē un mācās Staļģenes vidusskolā. Tā kā Salgales pamatskolā mācās audzēkņi no Jelgavas, tad arī mūzikas skolu apmeklē 3 audzēkņi ar dzīvesvietas deklarāciju Jelgavā.

1.4. Pedagogu kvalitatīvais sastāvs 2018./2019. mācību gadā

Skolā strādā 12 pedagogi:

- Ar maģistra grādu - 1
- Ar augstāko pedagoģisko izglītību - 7
- Ar vidējo profesionālo pedagoģisko izglītību - 4

Pedagogu vidējais vecums - 46 gadi, vidējais darba stāžs - 18 gadi.

10 pedagogi strādā arī citās izglītības iestādēs. Vienam pedagogam Salgales MMS ir pamatdarbs. 8 skolotāji dzīvo Jelgavā un Jelgavas novadā, 3 - Ozolnieku novadā.

1.5. Audzēkņu ārpusstundu aktivitātes

Skola organizē koncertus ar audzēkņu, skolotāju un profesionālu mūziķu piedalīšanos. To veicina lieliskā iespēja koncertiem izmantot ne tikai mūzikas skolas telpas, bet arī Salgales evaņģēliski luterisko baznīcu ar brīnišķīgu akustiku un ērģelēm. Audzēkņi uzstājas dažādās Ozolnieku novada pašvaldības un izglītības iestādēs, Jelgavas reģiona un citās Latvijas mūzikas skolās. Vizuāli plastiskās mākslas programmas audzēkņi rudens un pavasara brīvlaikos regulāri apmeklē izstādes Jelgavā un Rīgā.

1.6. Skolas finansiālais nodrošinājums

Skola saņem mērķdotāciju pedagogu algām atbilstoši ikgadējiem, ar LR Kultūras ministriju noslēgtajiem profesionālās ievirzes izglītības mūzikas izglītības programmu finansēšanas līgumiem. Pārējos ar skolas darbības nodrošināšanu saistītos izdevumus, sedz Ozolnieku novada pašvaldība.

2. Salgales MMS darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Profesionālās ievirzes izglītības programmu satura mērķu sasniegšanu Salgales Mūzikas un mākslas skola realizē ar darbības pamatmērķiem:

Misija

Attīstīt Salgales pagastā izglītības vidi, kura veicina radošas un harmoniskas personības izaugsmes veidošanos mūzikas un mākslas jomās.

Vīzija

Kvalitatīvas profesionālās ievirzes izglītības programmu mūzikā un mākslā apmācības realizēšana.

Skolas darbības pamatmērķu īstenošanai izvirzītās prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Kritēriji	Izvirzītā prioritāte	Sasniegtie rezultāti
Mācību saturs	1. Mūzikas izglītības programmu realizēšana atbilstoši Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītībai. 2. Profesionālās ievirzes izglītības programmas vizuāli plastiskā māksla realizēšana.	<ul style="list-style-type: none"> • Skola realizē vienpadsmit profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā - 10V (klavierspēle, ģitāras, flautas, trompetes, saksofona, sitaminstrumentu spēle 20V (klavierspēle, ģitāras, flautas, saksofona, sitaminstrumentu spēle), kā arī 20V Vizuāli plastiskās mākslas programmu. • Vizuāli plastiskās mākslas programmu absolvējuši 9 audzēkņi.
Mācīšana un mācīšanās	3. Autorprogrammu izstrāde un ieviešana mācību satura apgūvē.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi izstrādā autorprogrammas to saturu maksimāli tuvinot reālajam mācību darbam.
Skolēnu sasniegumi	4. Audzēkņu dalība Latvijas mūzikas un mākslas skolu konkursos un festivālos.	Dalība konkursos un festivālos 2016./17.m.g. <ul style="list-style-type: none"> • Valsts konkurss „Taustiņinstrumentu spēle -Klavierspēle” 2017.g. II kārtā (5 audzēkņi) • Klasiskās ģitārspēles konkurss”Latvijas gada ģitārists 2017” (1 audzēknis) • Mūzikas skolu konkurss „Mūzikas teorijas viktorīna” (5 audzēkņi) komandai -II vieta • III Kamermūzikas festivāls „Rudens krāsas mūzikā” (9 audzēkņi) • Zemgales reģiona mūzikas skolu 2.klavieru klašu audzēkņu festivāls „Pavasara karnevāls” (4 audzēkņi) • Valsts konkurss mākslas un dizaina

		<p>programmās II kārtā (8audzēkņi) 1-II vieta, 1-III vieta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Starptautiskais zīmējumu konkurss Rumānijā „The International Exhibition of Arts”(8 audzēkņi) • Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss „Gleznatājam Leo Svempam -120 (3 audzēkņi) • XVI Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss „Es dzīvoju pie jūras (17 audzēkņi) • 45. Starptautiskā bērnu mākslas izstāde- konkurss „Lidice 2017” (5 audzēkņi) • 7.Starptautiskajā bērnu un jauniešu glezniecības un grafikas konkursā „Saules krasts –Brīnums” (6 audzēkņi) • Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Latvijas toņi un pustoņi” (5 dalībnieki) 2-III vietas • M.Freimaņa glezniecības konkurss „Dziesma” (4 audzēkņi) • Mākslas konkurss „Priekules Ikars” (3 audzēkņi) • Mākslas konkurss „Aiz teātra priekškara”(2 audzēkņi) • Vizuālās mākslas konkurss „Ar burinieku uz Ameriku”(3 audzēkņi) • Vizuālās mākslas konkurss „Dievzemītes rakstus pinu” (4 audzēkņi) <p>Radošo darbu konkurss ”Iepazīsti lielo ceļotāju- mazo gulbi!” (5 audzēkņi) 2017./18.m.g.</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Klavierspēles konkurss „Mūzikas varavīksne” (1 audzēkne) • Zemgales reģiona mūzikas skolu koka pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss (1 audzēkne) iegūta atzinība • Mūzikas skolu konkurss „Mūzikas teorijas viktorīna” (5 audzēkņi) komandai - IV vieta • Valsts konkurss mākslas un dizaina programmās II kārtā (3 audzēkņi) <p>Starptautiskais zīmējumu konkurss Rumānijā „The International Exhibition of Arts”(8 audzēkņi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss „Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot (4 audzēkņi) • Vizuālās mākslas konkurss „Visa Dieva radībiņa saulītē līgojās” (4 audzēkņi) <p>VISC Diplomi II un III pakāpe 2018.gadā dalība</p> <ul style="list-style-type: none"> • II jauno mūziķu un mākslinieku konkursā „Mākslu duets” • Mākslas skolu konkurss „Dzīve kā košums” -iegūta III vieta tēlniecības 13-15.g.v. grupā 2018./2019.m.g. • Starptautiskais gleznošanas konkurss “Vilnis Lielupē” (8 audzēkņi) – iegūta II un divas III vietas • Starptautiskais jauno mūziķu un mākslinieku konkurss Carnikava (1 audzēknis) • XVIII Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss “Es dzīvoju pie Jūras” (3 audzēkņi) • 47. Starptautiskais bērnu mākslas izstāde-konkurss “Lidice 2019” (4 audzēkņi,
--	--	---

		<p>viens laureāts)</p> <ul style="list-style-type: none"> • II Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss “Mākslinieka Ģ. Eliasa mīklu minot” (6 audzēkņi) • Vizuāli plastisko darbu konkurss “Mans Raiņa dzejolis” (2 audzēkņi) • Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņiem 2018./2019. m.g. II kārtā (3 audzēkņi) • Aizputes Mākslas skolas konkurss, M. Freimaņa daiļradei veltīts republikas mākslas skolas konkurss “Dzīve kā košums” (5 audzēkņi, Simpātiju balva un 3.vieta) • Solfedžo un mūzikas teorijas konkurss Iecavas Mūzikas un mākslas skolā (4 audzēkņi) • Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivāls-konkurss “No baroka līdz rokam” (piedalās skolas orķestris, II pakāpe) • Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu Valsts konkursa II kārtā (6 audzēkņi, trīs III vietas) • Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu Valsts konkursa fināls (1 audzēknis) • Zemgales reģiona Mūzikas skolu V koru festivāls-koncerts “Lai sasaucamies, lai dziedam” (piedalās skolas koris) • XIII Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkurss (piedalās 2 audzēkņi) • IX Starptautiskais mazpilsētu un lauku mūzikas skolu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss “Ozolnieki 2019” (piedalās 1 audzēknis)
--	--	--

Atbalsts skolēniem	6. Audzēkņu brīvā laika saturīga pavadīšana un atbalsts apzinātā karjeras izvēlē.	<ul style="list-style-type: none"> • Latvijas Nacionālā mākslas muzeja, Rīgas Biržas un izstāžu zāles Arsenāls apmeklējums. Mācību ekskursijas, kurās iepazīst Jelgavas izstāžu zāļu ekspozīcijas, • Salgales MMS organizē braucienus uz koncertiem – piem., “Latviešu komponistu mūzikas džeza aranžijās” apmeklēšana. • Vasaras radošajās darbnīcās tiek veidotas koncertprogrammas un priekšnesumi vietējai sabiedrībai. • Skolas telpu nodrošinājums ļauj audzēkņiem darboties patstāvīgo un mājas darbu gatavošanā skolā.
Skolas vide	7. Skolas telpu remonts un iekārtošana.	<ul style="list-style-type: none"> • Regulāra estētiskā noformējuma aktualizācija. • Plānveidīgi tiek veikts telpu kosmētiskais remonts.
Resursi	8. Materiāli tehniskās bāzes pilnveide. 9. Skolotāju profesionālās darbības kvalitātes paaugstināšana.	<ul style="list-style-type: none"> • Iegādāts projektoris, apskanošanas iekārta. • Tiek papildināta nošu un mākslas literatūras bibliotēka. • Pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides un tālākizglītības kursus, meistarklases. • Skolā realizē pedagogu profesionālās darba kvalitātes novērtēšanu.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	10. Kvalitatīvi iekšējie normatīvie akti un dokumentācija. 11. Ārējo normatīvo dokumentu aktualizēšana.	<ul style="list-style-type: none"> • Regulāra iekšējo normatīvo aktu un dokumentu aktualizācija. • Ozolnieku novada pašvaldība apstiprinājusi aktualizēto skolas Nolikumu.

3.Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Ieteikums	Izpilde
<i>Izstrādāt autorprogrammas un izmantot tās praktiskajā darbībā</i>	2019.gada 3.janvāra pedagoģiskās padomes sēdē apspriestas un pieņemtas pedagoģu izstrādātās autorprogrammas
<i>Precizēt vērtēšanas formas un prasības</i>	Izstrādājot autorprogrammas tiek precizētas vērtēšanas formas un prasības
<i>Sadarbībā ar pašvaldību ,rast iespēju skolā nodrošināt dežurantu</i>	Skolā ir dežuranta štata vieta
<i>Sadarbībā ar pašvaldību, rast risinājumu mācību telpu izvietojumam tā, lai audzēkņu nodarbības nebūtu jāpārvieta uz mīnus1.stāvu (pagrabstāvu), kur zemi griesti, slikta ventilācija un kopumā nomācoša vide</i>	Tiek meklēts risinājums mācību telpu izvietojumam labi apgaismotās un vēdināmās telpās.
<i>Sadarbībā ar pašvaldību, rast pozitīvu risinājumu koncertzāles pieejai un izmantošanai audzēkņu profesionālās izaugsmes atbalstam un pagasta kultūrvides uzlabošanai</i>	Tiek meklēts risinājums koncertvietas sakārtošanai

4. Iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

Salgales Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma kopsavilkums

Kritērijs	Kvalitātes vērtējuma līmenis
4.1. mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	Labi
4.2. mācīšana un mācīšanās	Labi
4.2.1. mācīšanas kvalitāte	Labi
4.2.2. mācīšanās kvalitāte	Labi
4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi
4.3. izglītojamo sasniegumi	Aprakstoši
4.4. atbalsts izglītojamiem	
4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	Labi
4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana	Labi
4.4.3. atbalsts personības veidošanā	Labi
4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā	Ļoti labi
4.4.5. atbalsts mācību darba diferenciacijai	Ļoti labi
4.4.6. sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Ļoti labi
4.5. izglītības iestādes vide	
4.5.1. mikroklimats	Ļoti labi
4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība	Pietiekami
4.6. izglītības iestādes resursi	
4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi	Labi
4.6.2. personālrresursi	Labi
4.7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Labi
4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi
4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Ļoti labi
4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Ļoti labi

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Mācību procesu skolā īsteno atbilstoši licencētām izglītības programmām.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētai izglītības programmai. Stundu saraksts izveidots pārskatāmi un izvietots skolas vestibilā pie ziņojumu dēļa. Katra audzēkņa individuālais stundu saraksts ievietots dienasgrāmatā. Stundu sarakstu regulāri aktualizē atbilstoši reālajai situācijai.

Skolotāji strādā pēc skolā apstiprinātām mācību priekšmetu programmām, kas izstrādātas ar vienotu pieeju mērķu, uzdevumu un mācību sasniegumu vērtēšanā un atbilst izglītības programmu prasībām, paredzot mācību darba individualizāciju un diferenciaciju, atkarībā no audzēkņu spējām. Skolotāji zina un izprot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, apgūstamo mācību saturu un ievēro vienotus audzēkņu sasniegumu vērtēšanas kritērijus, pamatprincipus, formas un kārtību. Pedagogiem ir mācību tēmu sadalījums mācību priekšmetu programmās, administrācija mācību plāna izpildes nodrošināšanai veic nepieciešamās korekcijas.

Izglītības programmas saturs ir veidots kā vienots mācību priekšmetu vai kursu kopums. Izglītības programmas daļu apjoms un to apguves laika sadalījums nodrošina gan starppriekšmetu saikni - sadarbību starp mūzikas teorētiskajiem priekšmetiem un praktisko muzicēšanas pieredzi, gan apguves pēctecību, atbilstoši bērna spēju attīstības līmenim un vecumposma īpatnībām.

Skolas vadība regulāri kontrolē un analizē mācību plānu izpildi, veic mācību plāna izpildes nodrošināšanai nepieciešamās korekcijas. Izglītības programmas, mācību priekšmetu programmas un pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumenti regulāri tiek aktualizēti. Direktora vietnieki mācību darbā ir atbildīgi par pedagogiem

4.2. Mācīšana un mācīšanās

Izglītības iestādē notiek mācību plānā paredzētās stundas.

Mācību procesa analīzi un pedagogu darba kvalitātes vērtēšanu veic regulāri. Mācību nodarbību uzskaitē, audzēkņu zināšanu vērtēšana notiek izmantojot e-klases žurnālus, to aizpildīšanu uzrauga skolas e-klases virslīdētājs.

Atbilstoši prasībām sakārtota izglītojamo reģistrācija un uzskaitē.

Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, pieejamās jaunākās tehnoloģijas, iekārtas un materiālus.

Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. Sagatavoti daudzveidīgi metodiskie materiāli visas izglītības programmas apjomā.

Notiek mācību satura integrācija praktisko mācību īstenošanā.

Izglītības iestādē organizē koncertus, muzikāli izglītojošus pasākumus. Izglītojamiem ir iespēja apmeklēt koncertus un pasākumus ārpus izglītības iestādes.

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Izglītības iestādē regulāri analizē mācību procesu. Mācību gadā tiek organizētas pedagoģiskā padomes sēdes, to darbība un lēmumi tiek protokolēti.

Izglītības iestādē pastāv vienotas prasības pedagogu darba kvalitātes vērtēšanai, kuras izstrādājusi Ozolnieku novada Dome. Direktore balstoties uz skolotāju pašvērtējumu (pēc novada izstrādātās metodikas) darba kvalitāti vērtē reizi gadā un informē darbiniekus par vērtējumiem. Mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu aprakstoši.

Skolā notiek visas mācību plānā paredzētās nodarbības atbilstoši apstiprinātajam nodarbību sarakstam. Izglītības iestādē pastāv vienotas prasības mācību nodarbību uzskaitē e-klasē. Tās tiek ievērotas un e-klase tiek pārraudzīta.

Izglītojamo uzskaitē ir sakārtota atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Pedagogiem mācību procesā ir pieejami visi nepieciešamie izglītības programmas īstenošanai nepieciešamie mācību līdzekļi, t.sk. mācību tehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums, bibliotēka.

Pedagogi mācību un audzināšanas procesā atbildīgi izmanto informāciju, mācību līdzekļus, materiālus, izvēlas mācību metodes, izvērtējot to atbilstību izglītojamo attīstībai, kā arī atbilstību normatīvajos aktos noteiktajam.

Izglītojamo vajadzībām ir izstrādāti atbilstoši uzskates līdzekļi, izdales materiāli.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.

Izglītības iestāde rosina mācību procesā izmantot izglītības iestādes resursus (klavieres, bungu komplektu, ksilofonu, nošu bibliotēku, fonotēku). Izglītojamie izmanto izglītības iestādes piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanai. Mācīšanās kvalitāti sekmē kvalitatīvi mūzikas instrumenti. Audzēkņiem ir iespēja nomāt (trompetes, ģitāras, flautas, saksofons) skolai piederošus kvalitatīvus instrumentus. Lielākā daļa izglītojamo aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot un vērtēt savu darbu, uzņemas līdztbildību par mācību

procesa norisi un izmanto dažādas pašvērtēšanas metodes. Izglītojamie apmeklē stundas un ārpusstundu pasākumus, notiek apmeklējuma uzskaitē. Izglītības iestādē analizē kavējumu iemeslus. Skola sistemātiski strādā ar audzēkņiem, kuriem ir kavējumi, kā arī ar šo audzēkņu vecākiem. Audzēkņi prot strādāt gan individuāli, gan pāros un grupās, labprāt sadarbojas un iesaistās priekšnesumu, koncertu un citu pasākumu organizēšanā -komandas darbs gatavojoties Mūzikas teorijas viktorīnai, apsveikumu gatavošana skolas izlaidumā, vasaras radošo darbnīcu uzdevumi.

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagogi vērtē izglītojamo mācību sasniegumus un atspoguļo izglītības iestādes dokumentācijā (dienasgrāmatas, e-klase, mācību pārbaudījumu protokoli, semestra starpvērtējumi un gala vērtējumi) atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Vērtējumu uzskaites pārraudzība un kontrole ir regulāra.

Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst mācību priekšmeta specifikai. Skolā izstrādāta „Salgales Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriju, pārceļšanas nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtība”. Katra mācību priekšmetu apguves sasniegumu vērtēšanas sistēma iekļauta attiecīgā mācību priekšmeta programmā. Audzēkņi regulāri sniedz pašvērtējumu savam darbam.

Izglītojamiem ir zināma vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos.

Izglītības iestādē apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem. E-klases sistēma sniedz izvērstu mācību sasniegumu vērtējumu apkopojumu, lai veiktu analīzi. Pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēti secinājumi un izvirzīti uzdevumi mācību procesa pilnveidei.

Izglītojamos un vecākus regulāri iepazīstina ar vērtējumiem.

4.3. Izglītojamo sasniegumi:

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā;

Skolas audzēkņu vidējā atzīme beidzot 2016./2017.m.g. - 7.23

Skolas audzēkņu vidējā atzīme beidzot 2017./2018.m.g. - 7.00

Skolas audzēkņu vidējā atzīme beidzot 2018./2019.m.g. - 7.19

Audzēkņu sekmes pa līmeņiem

	Augsts	Optimāls	Pietiekams	Nepietiekams
2016./2017.m.g.	-	67.2%	27.6%	5.2%
2017./2018.m.g.	-	60.7%	32.8%	6.6%
2018./2019.m.g.	-	53.0%	42.2%	-

Salgales MMS 2017. gadā skolu beidza 9 audzēkņi:

- Flautas spēle
- Sitaminstrumentu spēle
- Vizuāli plastiskā māksla (8 audzēkņi)

2018. gadā skolu beidza 6 audzēkņi:

- Taustiņinstrumentu spēle (2 audzēkņi)
- Stīgu instrumentu spēle (2 audzēkņi)
- Vizuāli plastiskā māksla (2 audzēkņi)

2019. gadā skolu beidza 8 audzēkņi:

- Taustiņinstrumentu spēle (3 audzēkņi)
- Vizuāli plastiskā māksla (2 audzēkņi)
- Sitaminstrumentu spēle (3 audzēkņi)

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skolas audzēkņi regulāri piedalās valsts konkursos, kurus var uzskatīt par kvalitātes rādītājiem

2017.gads	Valsts konkurss klavierspēlē	5 dalībnieki II kārtā
	Valsts konkurss vizuāli plastiskajā mākslā	8 dalībnieki II kārtā M.Štelmahere- II vieta E.Lielmane- III vieta
2018.gadā	Valsts konkurss ģitāras spēlē	1 dalībnieks II kārtā A.Ērstiķe - ATZINĪBA
	Valsts konkurss vizuāli plastiskajā mākslā	4 dalībnieki II kārtā
2019.gadā	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu Valsts konkurss	6 dalībnieki II kārtā 1 dalībnieks finālā
	Valsts konkurss vizuāli plastiskajā mākslā	3 dalībnieki II kārtā

Zemgales reģiona konkursos pēdējo 2 mācību gadu laikā piedalījušies sekojošu izglītības programmu audzēkņi:

- Klavierspēle - 2 (M.Dzalbe, E.Roze)
- Saksofona spēle - 1 (T.Šišlo)
- Vizuāli plastiskā māksla – 3 (K.Šucs, M.Štelmahere, E.Oknere)

Salgales MMS skolas komanda tradicionāli piedalās trīs mūzikas skolu „Mūzikas teorijas viktorīnā”: 2017. gadā Jelgavas novada MMS, 2018. gadā un 2019. gadā Iecavas Mūzikas un mākslas skolā

Festivālos: Ķekavā (2017) un Jelgavā (2016) piedalījās klavierspēles 2. klašu audzēkņi. Vizuāli plastiskās mākslas programmas audzēkņi regulāri piedalās starptautiskajā gleznošanas konkursā “Vilnis Lielupē” (A. Vingre – II vieta, D.Lielauza - III vieta, L.Gaile - III vieta)

2018./2019.m.g Salgales Mūzikas un mākslas skolas audzēkņi piedalījās 47.

Starptautiskais bērnu mākslas izstāde-konkurss “Lidice 2019” - E.Oknere (laureāte, darbs izvirzīts uz nākamo konkursa kārtu Čehijā, R.Lindenbaums, M.Štelmahere, E.Šķirpa).

2018./2019.m.g - Aizputes Mākslas skolas konkurss, M. Freimaņa daiļradei veltīts republikas mākslas skolas konkurss “Dzīve kā košums”. No Salgales Mūzikas un mākslas skolas piedalījās 5 audzēkņi – K.Šucs (Simpātiju balva), M.Štelmahere (3.vieta), A.Tīrumniece, G.Kozlovs, E.Oknere.

2018./2019.m.g skolas orķestris piedalījās Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivāls-konkurss “No baroka līdz rokam” iegūstot II pakāpi.

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Mūzikas un mākslas skolā netiek nodrošināts atbalsta personāls. Par audzēkņu psiholoģisko pašsajūtu rūpējas skolas administrācija, priekšmetu skolotāji, kuru uzdevums ir nodrošināt labvēlīgu psiholoģisko klimatu mācību nodarbību laikā un sekot audzēkņu labsajūta. Nepieciešamības gadījumā pedagogs informē direktori par radušos problēmu un direktore lemj par tālāko rīcību – nepieciešamību veikt pārrunas ar skolotāju, audzēkni vai sazināties ar vecākiem.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana

Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi audzēkņiem, drošības instrukcijas telpās, kurās ir iekārtas un vielas, kas var apdraudēt audzēkņu drošību un veselību, instrukcijas par ugunsdrošību, elektrodrošību, pirmās palīdzības sniegšanu, drošību masu pasākumos, ekskursijās. Tie atrodas audzēkņiem un darbiniekiem pieejamā vietā. Divas reizes mācību gadā audzēkņi tiek instruēti par drošības jautājumiem.

Ir izstrādāti Darba kārtības noteikumi darbiniekiem, kā arī drošības instrukcijas - ugunsdrošības, darbam ar datoru, elektrodrošības, par drošību pasākumos, drošību ekskursijās.

Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir iepazīstināts ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

Skolā ir medicīniskās pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa. Izglītojamie un pedagogi ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos.

Skolas administrācija nodrošina audzēkņu personas datu aizsardzību. Vecāki sniedz rakstisku atļauju vizuālās informācijas (fotogrāfiju) izvietojumam sociālajos tīklos.

Pašvaldības nodrošina transportu no tālākajām skolām uz mūzikas un mākslas nodarbībām Salgales MMS.

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skolotāji un vadība atbalsta skolēnu ierosinājumus skolas darbības pilnveidošanā. Nodrošina mērķtiecīgu brīvā laika organizēšanu - nometnes, ārpusstundu pasākumi. Izglītības iestādē organizē daudzveidīgus kultūras pasākumus - koncertus, izstādes u.tml. pasākumus.

Izglītības iestādē piedāvā interešu izglītības programmu *Mākslas studija, Mūzikas ābecīte*. Izglītojamiem un viņu vecākiem ir pieejama informācija par interešu izglītības programmu nodarbību laikiem.

Audzēkņi tiek motivēti turpināt izglītību vidējās profesionālās izglītības iestādēs vai mūzikas novirziena vidusskolās. Skolas audzēkņi pēc pamatskolas bēgšanas mācības turpina Rīgas dizaina un mākslas vidusskolā, Rīgas mākslas un mēdiju tehnikumā, kā arī Jelgavas 4. Vidusskolā.

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītības iestādē ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija par tālākajām vidējās profesionālās mūzikas izglītības iegūšanas iespējām. Veido motivāciju tālākai izglītības turpināšanai. Mūzikas programmu audzēkņi apmeklē Jelgavas Mūzikas vidusskolas organizētos pasākumus. Mākslas programmas audzēkņi ir viesojušies Rīgas dizaina un mākslas vidusskolā un Rīgas mākslas un mēdiju tehnikumā.

Izglītības iestāde organizē konsultācijas un sagatavošanas nodarbības potenciālajiem izglītojamiem un viņu vecākiem.

Izglītības iestādes tīmekļa vietnes (www.ozolnieki.lv/izglitiba/SalgalesMMS) saturu aktualizē atbilstoši reālajai situācijai. Izglītības iestāde iesaistās, veicina un atbalsta izglītojamo dalību valsts un starptautiskā mēroga organizētajos pasākumos, konkursos, festivālos, meistarklasēs u.tml. pasākumos.

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai

Skolotāji mācību darbā realizē individuālu pieeju ikvienam audzēknim.

Izglītības iestāde plāno, veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos un festivālos, atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem audzēkņiem.

Izglītības iestādē organizē darbu ar izglītojamiem, kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi.

Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes mācību procesa diferencijai.

Mācību procesā pedagogi ņem vērā visu izglītojamo intereses.

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Šobrīd skolā nemācās audzēkņi ar īpašām vajadzībām. Skolā akreditētās programmas neparedz iespēju mācīties bērniem ar īpašām vajadzībām.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādē notiek sadarbība ar izglītojamā ģimeni izglītojamo izaugsmes veicināšanai. Regulāri organizē vecāku sapulces. Vecāki iesaistīti Skolas padomes darbā.

Izglītības iestāde sistemātiski informē ģimenes par mācību procesa norisi un izglītojamo sasniegumiem. Sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga, kuru galvenokārt vecāki saņem e-klasē.

Par izglītības iestādes darbu var iegūt informāciju Ozolnieku novada tīmekļa vietnē www.ozolnieki.lv/izglitiba/SalgalesMMS, skolas izveidotajā Facebook profilā sociālajos tīklos.

Izglītības iestāde atbalsta izglītojamos no maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm.

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Skola veiksmīgi plāno un īsteno izglītības iestādes tēla veidošanu. Izveidots skolas Logo, Skolai ir sava Himna (Ingūna Lipska - Mūzika). Izglītības iestāde ievieš jaunas (labāko audzēkņu godināšana) un kopj esošās tradīcijas (absolventu vecāku godināšana, koka stādīšana pie skolas), rīko tematiskus koncertus (Veco ļaužu dienas koncerts, Ziemassvētku un Pavasara koncerti).

Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība un savstarpēja cieņa.

Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir kvalitatīvi un demokrātiski izstrādāti. Izglītojamie un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti un tos ievēro.

Skolas kolektīva attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Ir kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaūžu dokumenti ir pieejami.

Skola izvietota plašās, ērtās telpās. Tās ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas.

Pie izglītības iestādes ēkas ir novietots Latvijas valsts karogs. Izglītības iestādē redzamā vietā ir novietots valsts karogs, lielais valsts ģērbonis un valsts himnas teksts.

Izglītības iestādei piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un uzturēta kārtībā.

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir daļēji atbilstoša programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Skolā ir pieejamas atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi. To izvēle ir atbilstoša mācību priekšmeta programmai.

Jaunāko klašu mūzikas programmas audzēkņiem tiek piedāvāta instrumentu noma.

Esošais mācību līdzekļu, grāmatu un inventāra klāsts nodrošina izglītības programmu apguvi. Regulāri notiek bibliotēkas fonda papildināšana.

Izglītības programmu apguvē pielieto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunākās tehnoloģijas. Skolas darbiniekiem ir brīvi pieejams interneta pieslēgums. Kā arī biroja tehnika- datori, printeris, kopētājs. Mācību darbā tiek izmantoti projektori. Iekārtota datorklase ar attiecīgo datorprogrammu nodrošinājumu.

Keramika, veidošanas priekšmeta apguvei iekārtota plaša darbnīca ar keramikas apdedzināšanas krāsni un elektrisko virpu.

Iegādāti vizuāli plastiskās mākslas programmas audzēkņu darbu izstāžu izvietojuma standi.

Ir noteikta kārtība telpu un materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, to stingri ievēro. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

4.6.2. Personālrесursi

Izglītības iestādē ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Izglītības iestādes pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādes pedagogu profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Pedagogi piedalās dažādās ar pedagogisko darbu saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus izglītības iestādes. Skolotāji aktīvi darbojas dažādos muzikālos projektos un kolektīvos Latvijā un ārzemēs.

Skolas administrācija veicina un atbalsta pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi. Pedagogi atbilstoši normatīvo aktu prasībām pilnveido profesionālo kompetenci, piedalotiesursos, semināros, meistarklasēs.

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtēšana aptver visas izglītības iestādes darba jomas un aspektus. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots. Pašvērtēšanā iesaistās skolotāji, vecāki un pašvaldība. Sistemātiski tiek veikta anonīma vecāku aptauja par skolas darbību. Pašvērtēšanā konstatētās izglītības iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus ņem vērā, plānojot turpmāko darbu.

Ir sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam un pārskats par iepriekšējās darba plāna izpildi.

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbību nosaka Ozolnieku novada pašvaldības apstiprināts skolas Nolikums. Skolai ir izstrādāti nepieciešamie tās iekšējo darbību reglamentējošie dokumenti. Pēc nepieciešamības tie tiek aktualizēti. Izglītības iestādes dokumenti tiek sastādīti atbilstoši dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai, tā regulāri tiek saskaņota ar Jelgavas Zonālo valsts arhīvu.

Ir izveidota izglītības iestādes pašpārvalde - Skolas padome un Pedagoģiskā padome. Izglītības iestādē ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ir personāla amatu apraksti.

Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas.

Skolā uz nepilnu slodzi strādā lietvede.

Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Izglītības iestādes vadība apmeklētāju pieņem ne tikai noteiktos laikos, bet ir atvērta sarunām jebkurā darbdienu laikā.

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir laba sadarbība ar dibinātāju Ozolnieku novada Domes Izglītības, kultūras un sporta daļu un Salgales pagasta pārvaldi. Regulāri tiek apmeklētas metodisko centru (Jelgavā un Rīgā) organizētās sanāksmes.

Izglītības iestādei ir cieša sadarbība ar Salgales pamatskolu, Garozas pamatskolu, Ozolnieku Mūzikas skolu, Staļģenes vidusskolu, kā arī PII „Saulīte”, IKSC „Lidumi”.

Mērķtiecīgi tiek veidota sadarbība ar kaimiņu novadu: Jelgavas, Pilsrundāles profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas skolām - ikgadējas mūzikas teorijas viktorīnas, sadraudzības koncerti.

No 2017.gada skola organizē gleznošanas konkursu „Vilnis Lielupē”, kurā piedalās Lielupes baseina mākslas skolas, kā arī Pērnavas (Igaunija) mākslas skolas audzēkņi.

Izglītības iestādei ir sadarbības partneri Rumānijā. 2016.gadā Pitesti Populāro mākslu skolas audzēkņi piedalījās mākslas plenērā Salgales pagastā. 2015. un 2017.gadā Salgales MMS vizuāli plastiskās mākslas programmas audzēkņi piedalījās mākslas nometnē Rumānijā. 2019.gada maijā Salgales Mūzikas un mākslas skolas koris tikai uzaicināts piedalīties II Starptautiskajā jauniešu koru festivālā “DAINUOJANTYS BIRŽAI...”, kas norisinājās Lietuvā, Biržos.

5. Citi sasniegumi

Vēsturiski Salgales pagasta teritorija ir šūpulis daudzām Latvijai nozīmīgām vēstures un kultūras personībām. Te atrodas pirmā Latvijas Valsts prezidenta Jāņa Čakstes dzimtās mājas „Auči”, rakstnieka Edvarda Virzas „Billītes”. Par šīs puses ļaudīm stāsta Viļa Plūdoņa „Salgales Mada loms”. Mūsu novadnieks ir arī mūziķis Alvils Altmanis. Tāpēc Salgales Mūzikas un mākslas skolas pastāvēšanai un darbībai ir milzīga nozīme nepārtrauktā kultūrvides uzturēšanā mūsdienu sociāldemogrāfijas situācijā. Laikā, kad sarucis tuvējās apkārtnes iedzīvotāju un bērnu skaits, skola cenšas ieinteresēt un piesaistīt ikvienu bērnu, jaunieci un pieaugušo, lai izglītotu un attīstītu viņu spējas un radošo potenciālu. Salgales Mūzikas un mākslas skola piedāvā un nodrošina kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību, interesantu un daudzveidīgu mācību un radošā darba procesu. Audzēkņu koncerti, vasaras nometnes, mākslas plenēri ir notikumi visai Salgales pagasta sabiedrībai. Skolas organizētie koncerti ir pagasta kultūras dzīves neatņemama sastāvdaļa.

6. Turpmākā attīstība

Kritērijs	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> Sistemātiski aktualizēt programmu saturu vadoties pēc Jelgavas MV iestājpārbaudījumu prasībām. Īstenot izglītības programmu saturu ar daudzveidīgu pieeju mācību procesam.
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> Rosināt un atbalstīt pedagogus jaunu, mūsdienīgu mācību metožu apgūvē un pielietošanā mācību procesā. Attīstīt izglītojamo patstāvīgā mācību darba prasmes. Veidot daudzveidīgas pieaugušo interešu izglītības programmas.
Skolēnu sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> Iedrošināt audzēkņus apliecināt savas spējas konkursos un festivālos. Motivēt audzēkņus turpināt izglītību mūzikas un mākslas vidējās izglītības skolās.
Atbalsts skolēniem	<ul style="list-style-type: none"> Izglītojamajiem nodrošināt vidi pastāvīgā darba veikšanai. Organizēt tematiski daudzveidīgus koncertus un pasākumus ar tuvākās apkāmes mūzikas un mākslas skolu audzēkņiem.
Skolas vide	<ul style="list-style-type: none"> Labiekārtot plašāku un pieejamāku telpu koncertiem
Resursi	<ul style="list-style-type: none"> Uzlabot un paplašināt informācijas tehnoloģiju pieejamību darbiniekiem un izglītojamajiem. Papildināt materiāli tehnisko bāzi mākslas programmas vajadzībām. Rosināt pedagogus iesaistīties starptautiskos mūžizglītības projektos, pielietot daudzveidīgas darba metodes (meistarklases, darbnīcas) un tālākizglītības formas.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> Regulāri aktualizēt skolas ārējos un iekšējos normatīvos dokumentus. Palielināt izglītības iestādes lomu un prestižu novadā, kā arī reģionā.

Salgales Mūzikas un mākslas skolas
direktore:

A. Silgaile

Z. v

SASKAŅOTS

Ozolnieku novada
Izglītības nodaļas vadītāja:

_____ J. Žoide

Z. v.