



LATVIJAS REPUBLIKA
OZOLNIEKU NOVADA PAŠVALDĪBA
OZOLNIEKU MŪZIKAS SKOLA

Reģ. Nr 40900002530, Rīgas iela 23, Ozolnieki,
Ozolnieku pagasts, Ozolnieku novads, LV – 3018
Tālrunis 29229482, 63022892, e-pasts muzikasskola@ozolnieki.lv, www.ozolnieki.lv
Izglītības iestādes Reģistrācijas apliecības Nr. 4576902652



PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Ozolnieki
14.06.2019.

SATURS

| | |
|---|----|
| 1. Izglītības iestādes vispārējs raksturojums | 3 |
| 2. Skolas darbības pamatmērķi, iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti | 5 |
| 3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde | 8 |
| 4. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos | |
| 1. pamatjoma - Mācību saturs | 9 |
| 2. pamatjoma - Mācīšana un mācīšanās | 10 |
| 3. pamatjoma - Izglītojamo sasniegumi | 11 |
| 4. pamatjoma - Atbalsts izglītojamiem | 14 |
| 5. pamatjoma - Izglītības iestādes vide | 16 |
| 6. pamatjoma - Iestādes resursi | 17 |
| 7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana | 18 |
| 5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais) | 20 |
| 6. Skolas turpmākā attīstība | 20 |

1. Izglītības iestādes vispārējs raksturojums

Ozolnieku Mūzikas skola ir 2007. gadā dibināta Ozolnieku novada pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestāde. Tās darbības tiesiskais pamats - skolas dibinātāja apstiprināts Ozolnieku Mūzikas skolas Nolikums (aktualizēts nolikums apstiprināts ar Ozolnieku novada domes 2019.gada 18.aprīļa sēdes lēmumu Nr 15, prot. Nr.5). Skolas juridiskā adrese: Rīgas ielā 23, Ozolnieki, Ozolnieku pagasts, Ozolnieku novads. Skola darbojas 1939. gadā celtā Ozolnieku Tautas nama 1. stāvā. Te atrodas 8 mācību klases, kamerzāle un skolotāju istaba. Publiskiem koncertiem un pasākumiem tiek izmantota Lielā zāle 2. stāvā ar 180 skatītāju vietām un labu akustiku.

Ozolnieku novada pašvaldības pārraudzībā darbojas 11 izglītības iestādes: četras vispārizglītojošās skolas, četras pirmsskolas izglītības iestādes un trīs profesionālās ievirzes izglītības iestādes: Ozolnieku Mūzikas skola, Salgaļes Mūzikas un mākslas skola un Ozolnieku sporta skola.

Ozolnieku Mūzikas skola īsteno licencētas profesionālās ievirzes izglītības mūzikas programmas. 2014. gadā skola akreditēta uz 6 gadiem (programmās *Akordeona spēle*, *Klavierspēle*, *Vijoļspēle*, *Čella spēle*, *Flautas spēle*, *Saksofona spēle*, *Trompetes spēle*, *Eifonija spēle* un *Sitaminstrumentu spēle*).

Skola piedāvā arī Interesu izglītības programmu mūzikā apguvi bērniem un pieaugušajiem. Dažādu mūzikas instrumentu spēles apguves programmas ar katru gadu kļūst arvien populārākas novada iedzīvotāju vidū. Papildus iepriekš minētajiem mūzikas instrumentiem, interesentiem ir iespēja apgūt ģitāras spēli.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās 2018./2019. mācību gadā mācījās 107 izglītojamie, interešu izglītības programmās 44 audzēkņi.

1.1. Izglītības iestādes īstenojamās profesionālās ievirzes izglītības programmas 2018./2019. mācību gadā

- *Akordeona spēle* (10V 212 011 un 20V 212 011);
- *Klavierspēle* (10V 212 011 un 20V 212 011);
- *Čella spēle* (10V 212 021 un 20V 212 021);
- *Vijoļspēle* (kods 10V 212 021 un 20V 212 021);
- *Flautas spēle* (10V 212 031 un 20V 212 031);
- *Saksofona spēle* (10V 212 031 un 20V 212 031);
- *Trompetes spēle* (10V 212 031 un 20V 212 031);
- *Eifonija spēle* (20V 212 031);
- *Sitaminstrumentu spēle* (10V 212 041 un 20V 212 041).

1.2. Audzēkņu sastāvs uz 2018. gada 1. septembri

1.2.1. Audzēkņu sadalījums profesionālās ievirzes izglītības programmās

| Izglītības programmas nosaukums | Audzēkņu skaits uz 01.09.2018. |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Akordeona spēle | 7 |
| Čella spēle | 5 |
| Flautas spēle | 15 |
| Klavierspēle | 30 |
| Saksofona spēle | 13 |
| Sitaminstrumentu spēle | 15 |
| Trompetes spēle | 6 |
| Eifonija spēle | 1 |
| Vijoļspēle | 15 |
| Kopā | 107 |

Interesu izglītības programmas *Mūzikas ābecīte* un *Instrumenta spēle* 2017./2018. mācību gadā apguva 44 bērni un pieaugušie.

1.2.2. Audzēkņu sadalījums pēc dzīvesvietas

97 skolas audzēkņi (91 %) dzīvo Ozolnieku novada Ozolnieku pagastā un Cenu pagastā. 10 audzēkņi (9 %) dzīvesvieta ir Jelgava.

1.3. Skolas personālsastāvs uz 2018. gada 1. septembri

Skolā ir nodarbināti 21 pedagogi ar sekojošu izglītību, darba stāžu, vecumu un dzimumu:

| PEDAGOGU IZGLĪTĪBA | |
|-------------------------------------|-----------------|
| | Pedagogu skaits |
| Maģistra grāds | 9 |
| Bakalaura grāds | 7 |
| 1.līmeņa augstākā izglītība | 1 |
| Vidējā profesionālā izglītība | 4 |
| PEDAGOGU SADALĪJUMS PĒC DARBA STĀŽA | |
| 0-4 gadi | 5 |
| 5-9 gadi | 8 |
| 10 gadi un vairāk | 8 |
| PEDAGOGU SADALĪJUMS PĒC VECUMA | |
| Līdz 30 gadiem | 6 |
| 30 - 39 gadi | 6 |
| 40 - 49 gadi | 4 |
| 50 - 59 gadi | 2 |
| 60 gadi un vecāki | 3 |
| PEDAGOGU SADALĪJUMS PĒC DZIMUMA | |
| Sievietes | 17 |
| Vīrieši | 4 |

Divas skolotājas turpina mācības Augstākās izglītības iestādēs, divas skolotājas atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā.

4 pedagogu deklarētā dzīvesvieta ir Ozolnieku novads, 11 skolotāji dzīvo Jelgavā, bet 6 pedagogu dzīvesvieta ir Rīga.

5 pedagogiem Ozolnieku MS skola ir vienīgā darba vieta, pārējie strādā vēl citās izglītības iestādēs vai darba vietās.

1.4. Audzēkņu ārpusstundu aktivitātes

Ozolnieku Mūzikas skolā regulāri notiek koncerti ar audzēkņu piedalīšanos. Audzēkņi uzstājas Ozolnieku novada pašvaldības un izglītības iestādēs, kuplina Ozolnieku novada pasākumos, piedalās festivālos Jelgavas reģiona un Latvijas mūzikas skolās.

2018./2019. mācību gadā skolas audzēkņi piedalījušies 60 muzikālos pasākumos Ozolniekos, Zemgales reģionā, citviet Latvijā un ārzemēs. Koncertos piedalās arī skolotāji un viesi. Skola organizē apvienības „Latvijas koncerti” cikla skolu jaunatnei „Mūzika Tev” koncertu apmeklējumus Dzintaru koncertzālē.

Izveidojusies laba sadarbība ar Salgales Mūzikas un mākslas skolu, Ozolnieku novada pirmsskolas izglītības iestādēm „Zīlīte, „Pūcīte”, Ozolnieku vidusskolu, Ozolnieku Tautas namu un Jelgavas reģiona mūzikas skolām.

1.5. Skolas finansiālais nodrošinājums

Skola saņem mērķdotāciju pedagogu algām atbilstoši ikgadējiem, ar LR Kultūras ministriju noslēgtajiem profesionālās ievirzes izglītības mūzikas izglītības programmu finansēšanas līgumiem. Pārējos ar skolas darbības nodrošināšanu saistītos izdevumus, sedz Ozolnieku novada pašvaldība.

2. Skolas darbības pamatmērķi, iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti

2.1. Ozolnieku Mūzikas skolas misija un vīzija

Skola par savu misiju uzskata nodrošināt profesionālās ievirzes mūzikas izglītības pieejamību Ozolnieku novadā un sekmēt audzēkņu muzikālo spēju attīstību, lai kļūtu par vispusīgi attīstītu, garīgi bagātu, konkurētspējīgu, brīvu un atbildīgu kultūras cilvēku.

Kolektīva vīzija ir Ozolnieku Mūzikas skola, kuru raksturo:

- mūziku mācīties motivēti audzēkņi;
- augsti profesionāli un radoši, uz tālākizglītību orientēti pedagogi;
- sakārtota, tehniski nodrošināta, psiholoģiski labvēlīga skolas vide;
- ģimenes un sabiedrības atbalsts un atsaucība.

2.2. Skolas darbības pamatmērķis

Skolas darbības mērķis, pamatvirziens un uzdevumi ir noteikti skolas nolikumā.

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības ieguves procesu, kas sekmētu garīgi, fiziski un emocionāli attīstītas, brīvas, atbildīgas, aktīvas un radošas personības veidošanos, kura prot pielietot iegūto pieredzi mūzikā un atbilstoši savām interesēm spēj turpināt kultūrizglītību nākamajā pakāpē un iekļauties Latvijas kultūras dzīvē.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša, kultūras un audzinoša darbība.

Skolas uzdevumi:

- īstenot normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikā;
- nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos mūzikā līdztekus pamatizglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās vidējās izglītības ieguvei;
- sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi un attīstīt jaunrades spējas, radot atbilstošus priekšnosacījumus izglītojamo radošai izaugsmei;
- veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības ieguves procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu;
- sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
- racionāli un efektīvi izmantot Skolai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus;
- sadarboties ar izglītojamo vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem, lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi.

2.3. Skolas darbības pamatmērķi, iepriekšējā mācību gada prioritātes un konkrēti rezultāti:

| Pamatjoma | Izvirzītā prioritāte 2018 | Sasniegtie rezultāti 2018./2019. mācību gadā |
|-----------------------|--|--|
| Mācību saturs | Aktualizēt mācību priekšmetu programmas instrumenta spēlē un mūzikas teorijas priekšmetos | Aktualizētas mācību priekšmetu programmas Izglītības programmās <i>Klavierspēle, Flautas spēle, Vijoles spēle</i> |
| Mācīšana un mācīšanās | Turpināt ieviest jaunākās metodes IKT tehnoloģijas mācību procesā. | Mācību priekšmetos <i>Mūzikas valoda</i> un <i>Solfedžo</i> sākti izmantot digitāli mācību materiāli. Instrumenta spēles skolotāji mācību procesā izmanto interneta, mobilo telefonu, aplikāciju un citu IT piedāvātās iespējas |
| | Aktualizēt atgriezeniskās saites veidošanos mācību procesā | Pedagogu ikgadējās novērtēšanā un stundu hospitāciju lapās iekļauta atgriezeniskās saites vērtēšana, rezultāti regulāri tiek pārrunāti pēc stundu hospitācijām, pēc mācību pārbaudījumiem un pedagoģiskās padomes sēdēs, analizējot pedagogu individuālo darbības mērķu sasniegšanu. |
| Skolēnu sasniegumi | Audzēkņu dalība skolas organizētajos pasākumos un Latvijas mūzikas skolu konkursos un festivālos | 2018./2019. mācību gadā skolas audzēkņi piedalījušies 60 muzikāli radošos pasākumos gan skolas, gan citu iestāžu organizētos, gan konkursos un festivālos. Skolas audzēkņi piedalījušies 17 konkursos, no kuriem 15 konkursos gūtas godalgotas vietas. Godalgoti 12 solisti klavierspēlē, trompetes spēlē, flautas spēlē, vijoles spēlē, čella spēlē, sitaminstrumentu spēlē un vispārējās klavierēs, |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | | kā arī Ozolnieku Mūzikas skolas džeza orķestris un čellu trio. |
| | Izglītojamo mācību sasniegumu analīze ikdienas darbā | 2018./2019. mācību gadā skolā ieviesta vienota pedagogu profesionālās darba kvalitātes vērtēšanas sistēma, direktora vietniece mācību darbā regulāri seko ierakstiem e-klasē, notiek pārrunas, analīze gan individuālās sarunās ar direktoru, gan vietnieci, gan pedagogiskās padomes sēdēs |
| Atbalsts skolēniem | 1.klases audzēkņu adaptācijas process mūzikas skolā | Pedagogu sarunas ar bērniem, pašvērtēšana, atgriezeniskās saites veidošana/ās, vērtēšana bez atzīmēm 1.klases audzēkņiem līdz rudens skolēnu brīvlaikam; Audzēkņu un vecāku aptaujas |
| | Tematiski daudzveidīgi koncerti un pasākumi | Koncertu cikla „Mūzika Tev” apmeklējumi Dzintaru koncertzālē – 4 koncerti; Vasaras radošā darbnīca; Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas džeza katedras studentu koncerts “Latviešu komponistu mūzika džeza aranžijās”; Draudzības koncerts ar Olaines Mūzikas skolu; Pedagoga V.Dumpja autorkoncerts; Novada svētki. |
| Skolas vide | Skolas telpu remonts un iekārtošana | Telpu kosmētiskais remonts; Telpas skolas vadībai; Skolotāju istaba. |
| Resursi | Materiāli tehniskās bāzes pilnveide | 2018./2019.m.g. iegādāti sekojoši mūzikas instrumenti: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Flauta Trevor James 10XE; ✓ alta saksofons Yamaha YAS 280; ✓ Ksilofons Adams XS2LV35; ✓ Kongi; ✓ Klavieres Ritmüller UP-110; ✓ Pianīns Yamaha B2OPWD; ✓ Vijole ¼. 2018./2019.m.g. iegādāti sekojošas IKT tehnoloģijas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Multimediju projektors Vivitek; ✓ 3 portatīvie datori. Regulāri papildināts bibliotēkas un fonotēkas fonds |
| | Skolotāju profesionālās darbības kvalitātes paaugstināšana | 2017 gadā skola uzsākusi dalību ESF projektā „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” Skolotāji apmeklē profesionālās pilnveides un tālākizglītības kursus, meistarklases. |

| | | |
|---|--|---|
| | | Tiek realizēta ikgadējā pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana |
| Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana | Metodiskais darbs | Skolā izveidotas metodiskās komisijas |
| | Administratīvās slodzes pārdale | palielināta skolas lietvedes darba slodze |
| | Aktualizēt skolas iekšējos normatīvos dokumentus | Izstrādāti un aktualizēti sekojoši normatīvie akti: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība; ✓ Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriju, pārceļšanas nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtība; ✓ E-klases lietošanas kārtība; ✓ Izglītojamo drošības noteikumi; ✓ Audzēkņu uzņemšanas kārtība; ✓ Ozolnieku Mūzikas skolas nolikums; ✓ Pedagogu materiālās stimulēšanas un piemaksu par papildus pedagoģisko darbu piešķiršanas kārtība. |

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

| Ieteikums | Izpilde |
|---|---|
| <i>Ieteicams paplašināt aģitācijas darbu bērnu dārzos lai atlasītu kontingentu ar atbilstošām dotībām stīgu instrumentu spēles apguvei.</i> | Skolas audzēkņi regulāri uzstājas Ozolnieku pirmsskolas izglītības iestādēs „Zilīte” un „Pūcīte” lai iepazīstinātu ar mūzikas instrumentiem. Pirmsskolas vecuma bērniem no 6 gadiem ir iespēja apgūt interešu izglītības programmas <i>Mūzikas ābecīte</i> un <i>Instrumentu spēle</i> |
| <i>Ieteicams ātrāk atrisināt papildu telpu risinājumu, lai varētu jaunajā sezonā uzņemt skolā vairāk bērnus.</i> | 2017. gada martā mūzikas skolas vajadzībām nodotas Ozolnieku aptiekas izmantotās telpas, kurās iekārtota orķestra mēģinājumu zāle, lietvedes kabinets |
| <i>Ieteicami 2 bungu trenāžieri. Pilnveidot nošu bāzi bungu komplekta spēlei.</i> | 2017. gada iegādāts otrs bungu komplekts, 2018.gadā iegādāts ksilofons un kongi, kā arī perkusijas, kas nodrošina mācību priekšmetu <i>Sitaminstrumentu spēle</i> un <i>Kolektīvā muzicēšana</i> kvalitatīvu realizāciju, papildināta nošu bibliotēka saskaņā ar sitaminstrumentu spēles skolotāju ieteikumiem un nepieciešamību. |
| <i>Visai noteiktai dokumentācijai jābūt sakārtotai atbilstoši attiecīgajām dokumentu aizpildīšanas</i> | 2017. gadā vasarā Ozolnieku novada dome apstiprinājusi jaunus saistošos noteikumus, |

| | |
|---|---|
| <i>un lietvedības prasībām.</i> | kas nosaka vecāku līdzfinansējuma kārtību profesionālās ievirzes izglītības programmās un noteikumus, kas nosaka interešu izglītības programmu īstenošanas kārtību, 2018. gadā Ozolnieku novada dome apstiprinājusi jaunu Skolas nolikumu |
| <i>Turpināt papildināt materiālo bāzi attiecīgajām izglītības programmām.</i> | Katru gadu budžetā tiek plānoti līdzekļi nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem un mācību līdzekļiem, iegādāto instrumentu sarakstu skat, 2.3. punkta tabulas sadaļā Resursi |
| <i>Regulāri paplašināt mācību literatūras un nošu krājumus izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai.</i> | Katru gadu budžetā tiek plānots finansējums, kas tiek izmantots bibliotēkas un fonotēkas fonda papildināšanai. |

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1 MĀCĪBU SATURS

Iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu atbilstība normatīvajām prasībām

Izglītības programmas īstenošanas plānošana

Izglītības programmas satura pilnveide

Mācību procesu skolā īsteno atbilstoši licencētām izglītības programmām.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētai izglītības programmai. Grupu stundu saraksts izveidots pārskatāmi pilnam mācību gadam, un izvietots skolas vestibulā pie ziņojumu dēļa. Katra audzēkņa individuālais stundu saraksts ievietots dienasgrāmatā. Stundu sarakstu regulāri aktualizē atbilstoši reālajai situācijai.

Skolotāji strādā pēc skolā apstiprinātām mācību priekšmetu programmām, kas izstrādātas ar vienotu pieeju mērķu, uzdevumu un mācību sasniegumu vērtēšanā un atbilst izglītības programmu prasībām, paredzot mācību darba individualizāciju un diferenciaciju, atkarībā no audzēkņu spējām. Skolotāji zina un izprot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, apgūstamo mācību saturu un ievēro vienotus audzēkņu sasniegumu vērtēšanas kritērijus, pamatprincipus, formas un kārtību. Mācību priekšmeta programmu saturs ir mūsdienīgs, tiek aktualizēts un papildināts ar jaunāko nošu literatūru.

Katra mācību gada sākumā tiek izveidots un apstiprināts mācību pārbaudījumu plāns, kam atbilstoši skolotāji plāno mācību satura apguves secību un tēmu apguves laiku. Programmas daļu apjoms un to apguves laika sadalījums nodrošina gan starppriekšmetu saikni - sadarbību starp mūzikas teorētiskajiem priekšmetiem un praktisko muzicēšanas pieredzi, gan apguves pēctecību, atbilstoši bērna spēju attīstības līmenim un vecumposma īpatnībām. Semestra noslēgumā skolotāji analizē mācību plāna izpildi. Skolas vadība regulāri kontrolē mācību plānu izpildi, veic mācību plāna izpildes nodrošināšanai nepieciešamās korekcijas. Izglītības programmas, mācību priekšmetu programmas un pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumenti atrodas skolas skolotāju istabā un ir brīvi pieejami visiem pedagogiem.

Metodisko darbu mācību priekšmetu programmu izstrādē vada un koordinē direktores vietniece mācību darbā, procesā iesaistot visus pedagogus.

2010. gadā skola licencējusi izglītības programmas ar kodu 10V, kuras tiek īstenotas kā Izglītības programmu 20V sastāvdaļa, pēc 4.klases audzēkņus pārceļot mācībām 20V programmās, tādā veidā stipri palielinot stundu skaitu un audzēkņu slodzi vecākajās klasēs. Plānots izlīdzināt audzēkņu slodzi atbilstoši reālajai situācijai, pakāpeniski īstenojot pāreju uz mācībām 20V programmās.

Vērtējums **Labi**

4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4. 2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību procesa organizācija

Mācību metožu daudzveidība

Mācību procesa saikne ar reālo dzīvi

Skolā notiek mācību plānā paredzētās stundas.

Skolā regulāri veic mācību procesa analīzi un pedagogu darba kvalitātes vērtēšanu. Skolā ieviesta pedagogu ikgadējā vērtēšana, izstrādāta Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība kvalitātes pakāpju iegūšanai. Vadība prioritāri vēro jauno pedagogu stundas atbilstoši skolā izstrādātajām mācību stundu vērojuma lapām. Mācību nodarbību uzskaitē, audzēkņu zināšanu vērtēšana notiek izmantojot E klasi. Elektronisko žurnālu un citas dokumentācijas aizpildīšanu uzrauga direktora vietniece mācību darbā.

Izglītojamo reģistrācija un uzskaitē skolā ir sakārtota atbilstoši prasībām.

Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, informāciju tehnoloģijas. Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst mācību priekšmeta specifikai, mācību saturam, audzēkņu vecumam un spējām. Pedagogi regulāri papildina zināšanas tālākizglītības kursos. Notiek mācību satura integrācija praktisko mācību īstenošanā.

Izglītības iestādē organizē koncertus, muzikāli izglītojošus pasākumus. Izglītojamiem ir iespēja apmeklēt koncertus un pasākumus ārpus izglītības iestādes.

Vērtējums **Labi**

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana

Izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesā

Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības. Audzēkņi un vecāki tiek motivēti nopietnai attieksmei pret mācību darbu, atkarībā no audzēkņu sekmēm tiek noteikta diferencēta vecāku līdzdalības maksa.

Izglītības iestāde rosina mācību procesā izmantot izglītības iestādes resursus (klavieres, bungu komplektu, marimbu, nošu bibliotēku, fonotēku, mācību līdzekļus). Diemžēl sakarā ar lielo telpu noslogojumu, skola nevar nodrošināt brīvas telpas audzēkņu individuālajam darbam, bet mūzikas skolas telpas pēc audzēkņu vēlmes ir pieejamas arī brīvdienās. Izglītojamie izmanto izglītības iestādes piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanai. Mācīšanās kvalitāti sekmē kvalitatīvi mūzikas instrumenti. Audzēkņiem ir iespēja nomāt skolai piederošus mūzikas instrumentus. Izglītojamie apmeklē stundas un ārpusstundu pasākumus, notiek apmeklējuma uzskaitē. Izglītības iestādē analizē kavējumu iemeslus.

Skola sistemātiski strādā ar audzēkņiem, kuriem ir kavējumi, kā arī ar šo audzēkņu vecākiem. Izglītojamie patstāvīgi iesaistās kopīgos projektos. Audzēkņi prot strādāt gan individuāli, gan pāros un grupās, labprāt sadarbojas un iesaistās priekšnesumu, koncertu un citu pasākumu organizēšanā (Komandas darbs gatavojoties Mūzikas teorijas viktorīnai, apsveikumu gatavošana skolas izlaidumā, vasaras nometnes radošie uzdevumi).

Vērtējums **Labi**

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Vērtēšanas metodes un vērtēšanas kvalitāte

Vērtējumu uzskaitē un vērtējumu analīzes rezultātu izmantošana

Mācību darba sasniegumu vērtēšana skolā notiek atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Vērtējumu uzskaites pārraudzība un kontrole ir regulāra.

Pedagogi vērtē izglītojamo mācību sasniegumus un atspoguļo izglītības iestādes dokumentācijā (dienasgrāmatas, E-žurnāli, mācību pārbaudījumu protokoli, semestra starpvērtējumi un gala vērtējumi),

Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst mācību priekšmeta specifikai.

Skolā izstrādāta „Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriju, pārceļšanas nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtība”. Tā pieejama skolas interneta vietnē. Katra mācību priekšmetu apguves sasniegumu vērtēšanas sistēma iekļauta attiecīgā mācību priekšmeta programmā. Stundu vērojumi parāda, ka arī izglītojamo pašvērtējumam ir liela nozīme izglītības procesā.

Izglītības iestādē apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem. Mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanai un analīzei tiek izmantotas e-klases iespējas. Secinājumi un izvīzītie uzdevumi tiek izmantoti mācību procesa pilnveidei.

Izglītojamos un vecākus regulāri iepazīstina ar vērtējumiem: E-klasē tie pieejami pēc katras mācību stundas, aktuālie sekmju izrasti tiek nosūtīti vecākiem katra mēneša beigās.

Vērtējums **Labi**

4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

4.3.1. Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā

Audzēkņu ikdienas sasniegumi mācību darbā atspoguļojas stundu, ieskaišu, mācību koncertu, pārceļšanas un noslēguma eksāmenu vērtējumos. Katrā mācību priekšmetā sasniegumi tiek analizēti un izvīzīti uzdevumi turpmākajam darbam. Augstāki sasniegumi ikdienā ir jaunāko klašu skolēniem, jo ir mazāks stundu skaits un vieglāk apgūstams mācību saturs. Vecākajās klasēs, palielinoties stundu apjomam un programmu sarežģītības pakāpei, vidējais sasniegumu līmenis kļūst zemāks, tomēr pamanāma tendence, ka sasniegumi paaugstinās atsevišķos mācību priekšmetos – instrumenta spēlē, kolektīvā muzicēšanā vai mūzikas literatūrā, kas saistīts ar pusaudžu vecumposma attīstības īpatnībām, interesēm un vēlmēm, noslogotību un darbaspējām.

Mācību priekšmetu sasniegumu analīze rāda, ka augstāki sasniegumi ir Kolektīvās muzicēšanas priekšmetos. Mācību gada noslēguma vērtējumi apstiprina to, ka audzēkņiem interesantāka un patīkamāka ir muzicēšana kopā ar saviem vienaudžiem. Salīdzinoši zemāki sasniegumi ir individuālajos mācību priekšmetos un mūzikas teorētiskajos priekšmetos *Solfedžo* un *Mūzikas literatūrā*.

Šo rezultātu analīze ļauj secināt, ka ir iespējas uzlabot un pilnveidot teorētisko priekšmetu apmācības formas un metodes, intensīvāk izmantojot starppriekšmetu saiti starp teoriju un

kollektīvās muzicēšanas priekšmetiem. Skolā regulāri tiek domāts par mācību priekšmeta *Mūzikas literatūra* mācību metožu aktualizāciju un pārbaudes formu atbilstību reālajai dzīvei. E-klases iespējas ļauj kvantitatīvi analizēt audzēkņu individuālo sasniegumu dinamiku, atsevišķu mācību pārbaudījumu rezultātus, uzsvaru liekot nevis uz vidējiem klases vai audzēkņa rādītājiem, bet individuāliem izaugsmes rādītājiem, kas nereti mērāmi ne tikai kvantitatīvi, bet kvalitatīvi, tādēļ skolā pārstrādāta un aktualizēta mācību stundu vērošanas lapa, kas ietver pārsvarā kvalitatīvos rādītājus ikdienas darbā skolotāja un skolēna sadarbībai.

Vērtējums **Labi**

4.3.2. Skolēnu sasniegumi konkursos 2018./2019.m.g

1. 17. jauno pianistu Etīžu konkurss 21.11.2018. Saldus MS
I vieta – Hanyi Yang. 3. klavieru klase, skolotāja Natālija Stirāne
2. XIV Starptautiskais P. Čaikovska klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss 01.12.2018. Kokneses MS
Atzinība - Alise Vācere. 3. klavieru klase, skolotāja Antra Upeniece.
3. Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu valsts konkursa II kārtā 16.01.2019. Jelgavas Mūzikas vidusskolā.
II vieta – Renārs Brūniņš. 3. trompetes klase, skolotājs Vilnis Dumpis, koncertmeistare Antra Upeniece.
III vieta – Markuss Jēkabsons. 2. trompetes klase, skolotājs Vilnis Dumpis, koncertmeistare Antra Upeniece.
III vieta – Emma Oša. 3. flautas klase, skolotāja Lauma Ilsuma, koncertmeistare Helga Gūtšmite.
III vieta – Elīza Oša. 3. flautas klase, skolotāja Lauma Ilsuma, koncertmeistare Helga Gūtšmite.
4. Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Sitaminstrumentu spēle Zemgales reģiona mūzikas skolu Valsts konkursa II kārtā 23.01.2019. Jelgavas Mūzikas vidusskolā.
III vieta – Rolands Briuņa. 3. sitaminstrumentu klase, skolotājs Aleksandrs Akimovs, koncertmeistare Antra Upeniece.
III vieta – Edgars Brūniņš. 5. sitaminstrumentu klase, skolotāja Agnese Missa, koncertmeistare Natālija Stirāne.
5. V Mazais Augusta Dombrovska konkurss 25.01.2019. Augusta Dombrovska MS.
II vieta – Sofija Štrausa. 4. čella klase, skolotāja Agnija Lānso, koncertmeistare Antra Upeniece.
6. Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu valsts konkursa fināls 14.02.2019. Augusta Dombrovska MS, Rīgā.

- III vieta** I grupā – Renārs Brūniņš. 3. trompetes klase, skolotājs Vilnis Dumpis, koncertmeistare Antra Upeniece.
7. VISC organizētais Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivāls konkurss "No baroka līdz rokam" Zemgalē un Pierīgā 27.02.2019. Rīgā, 45.vsk.
Augstākā pakāpe - Ozolnieku Mūzikas skolas džeza orķestris, vadītājs - Alberts Kekļa.
8. II Latvijas mūzikas skolu stīgu instrumentu nodaļas audzēkņu ansambļu konkurss "Rīgas stīgas" 01.03.2019. Pāvula Jurjāna MS.
I vieta I grupā – Čellu ansamblis: Kristiāna Vītiņa, Sāra Boitmane, Sofija Štrausa; skolotāja Agnija Lānso, koncertmeistare Antra Upeniece.
9. Zemgales reģiona mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu konkurss Klavierēs, Vispārējās klavierēs 08.03.2019. Iecavas MS.
III vieta II grupā - Rolāns Vozņesenskis. 6. sitaminstrumentu klase, skolotāja Antra Upeniece.
Atzinības raksts II grupā - Beatrise Tauriņa, 6. vijolspēles klase, skolotāja Natālija Stirāne.
10. IX Starptautiskais Brāļu Mediņu jauno pianistu konkurss 09.03.2019. Jāzepa Mediņa Rīgas 1. MS.
Atzinības raksts II grupā – Dinija Yang, 3. klavieru klase, skolotāja Natālija Stirāne.
11. IV Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkurss vijolspēles specialitātes audzēkņiem 13.03.2019. Inčukalna novada MMS.
III vieta A grupā - Deina Jackeviča. 3. vijoles klase, skolotāja Maija Andersone, koncertmeistare Natālija Stirāne.
Atzinības raksts C grupā - Marta Daniēla Jēkabsone. 6. vijoles klase, skolotāja Rita Barkāne, koncertmeistare Natālija Stirāne.
12. X Starptautiskais bērnu un jauniešu pūšaminstrumentu ansambļu konkurss "Pavasario trimitai 2019" 20.03.2019.
II vieta – Ozolnieku Mūzikas skolas džeza orķestris, vadītājs - Alberts Kekļa.
13. Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivāla konkursa "No baroka līdz rokam" finālkonkurss, 24.03.2019. Rīgā, LU.
I pakāpe - Ozolnieku Mūzikas skolas džeza orķestris, vadītājs - Alberts Kekļa.
14. Jauno vijolnieku, altistu, čellistu konkurss XX GADSIMTA KLASIKA 29.03.2019. Bolderājas MMS.
II vieta – Čellu ansamblis: Kristiāna Vītiņa, Sāra Boitmane, Sofija Štrausa; skolotāja Agnija Lānso, koncertmeistare Antra Upeniece.

15. IX Starptautiskais mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkurss pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem "OZOLNIEKI 2019"

III vieta - Renārs Brūniņš. 3. trompetes klase, skolotājs Vilnis Dumpis, koncertmeistare Antra Upeniece.

Vērtējums **Loti labi**

4. 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Skola, uzņemot audzēkņus, apkopo nepieciešamo informāciju par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām. Skolotājiem ir zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un saskarsmē ar izglītojamajiem viņi ir taktiski un iejūtīgi. Problēmjautājumi tiek savlaicīgi pārunāti ar vecākiem, skolas vadību un mācību priekšmeta pedagogu.

2018.2019. m.g. skolā īpaša uzmanība tika pievērsta 1.klases audzēkņu adaptācijas procesam, līdz rudens brīvdienām praktizējot tikai mutisku vērtējumu, pašvērtējumu un akcentējot atgriezeniskās saites veidošanos.

Mūzikas skolā netiek nodrošināts speciāls atbalsta personāls. Par audzēkņu psiholoģisko pašsajūtu rūpējas skolas administrācija, priekšmetu skolotāji, kuru uzdevums ir nodrošināt labvēlīgu psiholoģisko klimatu mācību nodarbību laikā.

Vērtējums **Labi**

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana

Izglītojamo drošības pasākumi noteikti Izglītojamo drošības noteikumos, kas ietver ugunsdrošības, elektrodrošības, pirmās palīdzības sniegšanas noteikumus, kā arī drošības noteikumus ārpusskolas pasākumos, ekskursijās un izbraukumos un noteikumus mācību kabinetos. Audzēkņu iepazīstināšana ar drošības noteikumiem notiek saskaņā ar prasībām vai pēc vajadzības pirms katra pasākuma, ekskursijas vai izbraukuma, par ko audzēkņi parakstās. Telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija.

Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir iepazīstināts ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

Skolā ir medicīniskās pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa. Izglītojamie un pedagogi ir informēti, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos.

Pirms mācību gada sākuma pedagogi un darbinieki tiek iepazīstināti ar Iekšējās kārtības, Darba kārtības un Ugunsdrošības noteikumiem. Personāls tiek instruēts par ugunsdrošības un darba drošības noteikumu ievērošanu skolā, par ko darbinieki parakstās žurnālā. Personāls ir instruēts, kā rīkoties ekstremālās situācijās. Norādes un evakuācijas plāni ir izvietoti tam paredzētajās vietās, gaitenēs ir uzstādīta ugunsdzēsības signalizācija, dūmu detektori. Skolā pieejamās vietās ir izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti. Vienreiz gadā ugunsdzēsāmie aparāti tiek pārbaudīti. Reizi gadā tiek veikta darbinieku praktiskā apmācība ugunsdrošības jautājumos. Evakuācijas plāni gaitenēs atrodas pie kāpņu telpām. Skolā ir videonovērošana.

Vērtējums **Labi**

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skolotāji un vadība atbalsta skolēnu ierosinājumus skolas darbības pilnveidošanā. Izglītojamo ievēlēts audzēknis darbojas Skolas padomes sastāvā.

Vadība organizē mērķtiecīgu brīvā laika pavadīšanu (vasaras radošās darbnīcas, ārpusstundu pasākumi). Ir laba sadarbība ar citām mūzikas izglītības iestādēm.

Izglītības iestādē organizē daudzveidīgus kultūras pasākumus (koncertus, izstādes u.tml. pasākumus), ir izstrādāts darba plāns, regulāri skolā tiek aktualizēta informācija par koncertiem, ko iespējams apmeklēt.

Iespēju robežās skola organizē mūzikas vidusskolu, augstskolu vai profesionālu kolektīvu koncertus. 2018./2019.m.g. skolā viesojās Jāzepa Vītola Latvijas mūzikas akdaēmijas studenti ar koncertu "Latviešu komponistu mūzika džeza aranžijās", Latvijas Valsts 100 gadei veltītajā koncertā uzstājās vokālā grupa "Taka" un koklētāju ansamblis "Skandīne".

Visu instrumentu spēli, kuru apmācību realizē skola profesionālās ievirzes izglītības programmās, iespējams apgūt arī Interesu izglītībā. Līdztekus tiem, iestādē piedāvā interešu izglītības programmu *Ģitāras spēle*. Izglītojamiem un viņu vecākiem ir pieejama informācija par interešu izglītības programmas nodarbību laikiem un īstenošanu atbilstoši Ozolnieku novada domes apstiprinātajiem Noteikumiem "Interesu izglītības programmu īstenošanas kārtība Ozolnieku novada profesionālās ievirzes izglītības iestādēs"

Vērtējums **Labi**

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītības iestādē ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija par tālākajām vidējās profesionālās mūzikas izglītības iegūšanas iespējām. Skolā regulāri koncertē mūzikas vidusskolu un augstskolu studenti un mācībspēki, kas palīdz veidot motivāciju tālākai izglītības turpināšanai.

Izglītības iestāde organizē Atvērto durvju dienas, konsultācijas un sagatavošanas nodarbības potenciālajiem izglītojamiem un viņu vecākiem.

Izglītības iestādes tīmekļa vietnes (<https://ozolnieki.lv/izglitiba/ozolnieku-muzikas-skola>) saturu aktualizē atbilstoši reālajai situācijai. Lapas saturs ietver informāciju par izglītības programmām, pedagogiem, izglītojamo sasniegumiem, skolas organizētiem pasākumiem un konkursiem. Izglītības iestāde iesaistās, veicina un atbalsta izglītojamo dalību valsts un starptautiskā mēroga organizētajos pasākumos, konkursos, festivālos, meistarklasēs u.tml. pasākumos.

Vērtējums **Labi**

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolotāji mācību darbā realizē individuālu pieeju ikvienam audzēknim.

2018./2019.m.g. īpaša uzmanība gan grupu, gan individuālajās nodarbībās tika pievērsta skolēnu pašvērtējumam, mērķu uzstādīšanai un sasniegšanai, radušos grūtību risinājuma iespējamībām, tādā veidā konstatējot arī psiholoģisko noskaņojumu un komforta līmeni klasēs.

Izglītības iestāde plāno, veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos un festivālos, atbalsta pedagogus darbā ar talantīgiem izglītojamiem. Par augstiem audzēkņu sasniegumiem konkursos, pedagogi saņem papildus finansiālu atlīdzību.

Izglītības iestādē organizē darbu ar izglītojamiem, kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi. Konsultācijas mūzikas teorētiskajos priekšmetos ir iekļautas stundu sarakstā un pieejamas ikvienam. Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes mācību procesa diferenciacijai. Mācību procesā pedagogi ņem vērā visu izglītojamo intereses.

Vērtējums **Loti labi**

4. 4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Šobrīd skolā nav audzēkņi ar speciālām vajadzībām, bet nepieciešamības gadījumā ir iespējams nodrošināt mācību procesa pieejamību izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Skolā ir izveidota speciāla iebrauktuve, visām klasēm un kamerzālei ir paplašinātas durvju aillas, lai telpās varētu iekļūt ar ratiņkrēsliem. ESF projekta ietvaros skolotāji ieguvuši zināšanas darbam ar audzēkņiem ar speciālām vajadzībām.

Skola ir informēta par audzēkņiem, kuriem ir mācīšanās ieteikumi vispārīglītojošā skolā un skolotāji savā darbā ņem vērā šos ieteikumus.

Vērtējums **Labi**

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādei ļoti cieša sadarbība ar izglītojamā ģimeni izglītojamo izaugsmes veicināšanai. Regulāri organizē vecāku sanāksmes, individuālas pārrunas. Vecāki tiek aicināti vērot gan grupu, gan individuālās stundas. Vecāki iesaistīti Skolas padomes darbā.

Izglītības iestāde regulāri informē par mācību procesa norisi un izglītojamo sasniegumiem. Sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga.

Par izglītības iestādes darbu var iegūt informāciju izglītības iestādes tīmekļa vietnē.

Izglītības iestāde atbalsta izglītojamos no maznodrošinātām ģimenēm un bērnus no vienas ģimenes, kuriem ir samazināts vecāku līdzdalības maksas apmērs.

Vērtējums **Loti labi**

4.5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE

4.5.1. Mikroklimats

Kopības apziņas veidošana, vienlīdzība un taisnīgums izglītības iestādē

Sadarbības vide izglītības iestādē

Izglītojamo uzvedība un disciplīna

Skola veiksmīgi plāno un īsteno izglītības iestādes tēla veidošanu. Izveidots skolas Logo, Izglītības iestāde veido jaunas un kopj esošās tradīcijas (labāko skolotāju un skolēnu godināšana, ceriņu stādīšana pie skolas), rīko tematiskus koncertus (Skolotāju dienas, Pirmās klases audzēkņu koncerts, Ziemassvētku un Pavasara koncerti).

Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība un savstarpēja cieņa.

Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir kvalitatīvi un demokrātiski izstrādāti. Izglītojamie un personāls ar noteikumiem ir iepazīstināti. Izglītojamie un darbinieki tos ievēro. Skolas kolektīva attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Skola regulāri rīko aptaujas, lai noskaidrotu vecāku viedokli par skolu, saņemtu atgriezenisko saiti un ieteikumus skolas darba uzlabošanai. 2018.2019.m.g. skola izstrādājusi aptaujas Edurio platformā gan vecākiem, gan darbiniekiem, gan audzēkņiem. Aptaujas tika izstrādātas atbilstoši specifikai gan grupu nodarbībām, gan individuālajām nodarbībām, ņemot vērā audzēkņu vecumposmu.

Vērtējums **Loti labi**

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Izglītības iestādes iekšējās vides sakoptība

Izglītības iestādes ārējās vides sakoptība

Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaisojums, temperatūra, uzkopšana) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Ir kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaūžu dokumenti ir pieejami.

Skola izvietota ērtās telpās. Tās ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas.

Izglītības iestādei pieguļošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un uzturēta labā kārtībā.

Patreizējā situācijā skolas telpas ir maksimāli noslogotas.

Vērtējums **Labi**

4. 6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Nodrošinājums ar telpām atbilstoši programmas īstenošanai

Iekārtu un materiāltehnisko resursu izmantojums mācību procesā

Izglītības iestādē ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Ir pieejamas izglītības iestādes specifikai atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle ir atbilstoša mācību priekšmeta programmai.

Esošais mācību līdzekļu, mācību grāmatu un inventāra klāsts nodrošina izglītības programmas apguvi, regulāri notiek bibliotēkas fonda pilnveidošana.

Izglītības programmas apgūvē pielieto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunākās tehnoloģijas. Interneta pieslēgums ir brīvi pieejams izglītības iestādes darbības laikos.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

Vērtējums **Labi**

4.6.2. Personālrесursi

Izglītības iestādes personāla nodrošinājums un pedagoģiskā personāla atbilstība normatīvajām prasībām

Pedagogu profesionālā pilnveidošanās

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls.

Izglītības iestādes pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādes pedagogu profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus izglītības iestādes. Skolotāji aktīvi darbojas dažādos muzikālos projektos un kolektīvos Latvijā.

Vērtējums **Labi**

4.7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādes pašvērtēšanas organizēšana

Izglītības iestādes attīstības plānošana

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtēšana aptver visas izglītības iestādes darba jomas un aspektus. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots. Pašvērtēšanā iesaistās skolotāji, vecāki un pašvaldība. Sistemātiski tiek veiktas vecāku aptaujas par skolas darbību, pašvērtējumā iesaistīti skolas darbinieki mācību gada sākumā un noslēgumā.

Pašvērtēšanā konstatētās izglītības iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus ņem vērā, plānojot turpmāko darbu.

Ir sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam un pārskats par iepriekšējā darba plāna izpildi.

Notiek materiāli tehnisko resursu atjaunošanas plānošana, kas saskaņota ar dibinātāju.

Vērtējums **Labi**

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Vadības darba organizēšana un plānošana

Izglītības iestādes darba organizēšana un personāla pārvaldība

No 2018./2019. mācību gadā Ozolnieku Mūzikas skolas vadību realizē direktore, 2 direktores vietnieki (0,5 slodze katram) un lietvede (0,5 slodze). Kopš 2019.gada lietvedes slodze paaugstināta uz 0,75. Darbojas izglītības iestādes pašpārvalde - Skolas padome. Visi skolotāji ir Pedagoģiskās padomes sastāvā, izveidotas metodiskās komisijas. Metodiskais darbs notiek regulāri, atbilstoši izglītības iestādes darba plānam.

Izglītības iestādē ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Direktores vietniece mācību darbā ir apguvusi profesionālās pilnveides programmu *Izglītības iestādes vadītāja vietnieka amata pienākumi, darba plānošana un organizācija, metodiskā darbība un mācību procesa pārraudzība*.

Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Ir izstrādāti un apstiprināti personāla amatu apraksti. Ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas.

Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.

Izglītības iestādes vadībai ir noteikti apmeklētāju pieņemšanas laiki, bet ikviena audzēkņa vecāki tiek uzklausīts klātienē vai telefoniski viņam izdevīgā laikā.

Vērtējums **Labi**

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Sadarbība ar dibinātāju, pašvaldībām

Sadarbība ar valsts institūcijām, nevalstiskajām organizācijām un darba devējiem

Starptautiskā sadarbība

Izglītības iestādei ir cieša sadarbība ar Ozolnieku novada pašvaldību un tās iestādēm - Ozolnieku Tautas namu, Salgales Mūzikas un mākslas skolu, Ozolnieku vidusskolu, pirmsskolas izglītības iestādēm Zīlīte un Pūcīte.

Tiek veidota sadarbība ar kaimiņu pašvaldību (Iecavas, Olaines, Vecumnieku un Jelgavas novadi) profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas skolām - tradicionāli organizētas ikgadējas mūzikas teorijas Viktorīnas un draudzības koncerti.

Skolā ar koncertiem regulāri viesojas mūzikas vidusskolu un Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas studenti.

Izglītības iestādei ir sadarbības partneri Krievijā 2016. gadā Sanktpēterburgā viesojās 5 Ozolnieku MS audzēkņi un skolotāji, bet 2017. gadā turp devās orķestris, 2019.gadā Sanktpēterburgas pārstāvji piedalījās skolas organizētajā “IX Starptautiskajā mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursā pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem OZOLNIEKI 2019” gan kā III grupas konkursanti, gan žūrijas sastāvā.

Vērtējums **Loti labi**

Ozolnieku Mūzikas skolas pašnovērtējuma kopsavilkums

| Jomas/kritērija nosaukums | Vērtējuma līmenis |
|--|-------------------|
| 1.Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas | labi |
| 2. Mācīšana un mācīšanās | |
| 2.1. Mācīšanas kvalitāte | labi |
| 2.2. Mācīšanās kvalitāte | labi |
| 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa | labi |
| 3.Izglītojamo sasniegumi | |
| 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā | labi |
| 3.2. Izglītojamo sasniegumi konkursos | ļoti labi |
| 4. Atbalsts izglītojamiem | |
| 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociāli pedagoģiskais atbalsts | labi |
| 4.2. izglītojamo drošības garantēšana | labi |
| 4.3. Atbalsts personības veidošanā | labi |
| 4.4. Atbalsts karjeras izglītībā | labi |
| 4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai | ļoti labi |
| 4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām | labi |
| 4.7.Sadarbība ar izglītojamā ģimeni | ļoti labi |
| 5. Iestādes vide | |
| 5.1. Mikroklimats | ļoti labi |
| 5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība | labi |
| 6. Iestādes resursi | |
| 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi | labi |
| 6.2. Personālresursi | labi |
| 7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana | |
| 7.1. Iestādes darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana | labi |
| 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība | labi |
| 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām | ļoti labi |

5.Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)

Ozolnieku Mūzikas skola atrodas ģeogrāfiski ļoti izdevīgā vietā, ērti sasniedzamā vietā. Blakus šosejai Jelgava-Rīga, netālu no dzelzeļa stacijas. Ozolniekos ir pievilcīga un sakārtota vide, mūsdienīga infrastruktūra, pieejamas pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādes. Ozolniekus par savu dzīvesvietu izvēlējušies daudzi iedzīvotāji, kas dodas uz darbu abās lielajās pilsētās. Pēdējos gados iedzīvotāju skaits Ozolniekos nevis sarūk, bet palielinās, jo arī jaundzimušo bērnu skaits novadā ir ievērojams. Ozolnieku Mūzikas skolas vārds un logo ir atpazīstams visā Latvijā, jo kopš 2011. gada organizē Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkursu, kurā ik gadu piedalās aptuveni 80 audzēkņi no vairāk kā 30 Latvijas pilsētām, kopš 2018.gada konkurss kļuvis starptautisks. Ozolnieku Mūzikas skola piedāvā un nodrošina ne tikai kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību, interesantu un daudzveidīgu mācību un radošā darba procesu. Tā piedāvā mūzikas interešu izglītības iespējas Ozolnieku iedzīvotājiem - bērniem un pieaugušajiem. Audzēkņu koncerti, vasaras radošās darbnīcas ir Ozolnieku kultūras dzīves neatņemama sastāvdaļa. Esošās skolas telpas patreiz skolai ir kļuvušas par šauru un tuvākajā laikā nepieciešams meklēt jaunus skolas telpu paplašināšanas risinājumus. Tajā pašā laikā Jelgavas tuvums ar tās profesionālās ievirzes un interešu izglītības iespējām ir pamats tam, lai nepārtraukti rūpētos par skolas kvalitāti un attīstību.

6. Skolas turpmākā attīstība

| Pamatjoma | Turpmākās attīstības vajadzības |
|------------------------|---|
| Mācību saturs | <ul style="list-style-type: none"> • aktualizēt Izglītības programmu mācību plānus; • aktualizēt mācību priekšmetu programmas instrumenta spēlē un mūzikas teorijas priekšmetos; • īstenot programmas 10V audzēkņu pakāpenisku pāreju uz mācībām 20V programmās • īstenot programmas 10V un 20V kā atsevišķas Izglītības programmas. |
| Mācīšana un mācīšanās | <ul style="list-style-type: none"> • turpināt ieviest IKT mācību procesā, lai padarītu mācību procesu mūsdienīgāku un interesantāku; • turpināt pedagogu tālākizglītību mācību metožu dažādošanā un inovāciju ieviešanā mācību procesā; • aktualizēt atgriezeniskās saites veidošanos mācību procesā; • turpināt attīstīt audzēkņu spējas starpriekšmetu saiknes izpratnei un saistībai ar reālo dzīvi. |
| Izglītojamo sasniegumi | <ul style="list-style-type: none"> • nostiprināt izglītojamās apziņu par mūzikas izglītības nozīmīgumu; • turpināt darbu pie izglītojamo mācību sasniegumu analīzes ikdienas darbā; • pilnveidot audzēkņu motivācijas sistēmu apliecināt savas spējas konkursos un festivālos (stipendijas, balvas). |
| Atbalsts izglītojamiem | <ul style="list-style-type: none"> • pilnveidot izglītojamo patstāvīgas mācīšanās prasmes; • aktualizēt 1.klases audzēkņu adaptācijas procesu mūzikas skolā; • organizēt tematiski daudzveidīgus koncertus un pasākumus; • virzīt talantīgākos audzēkņus turpināt mūzikas izglītības apguvi |

| | |
|---|--|
| | nākamajā līmenī. |
| Iestādes vide | <ul style="list-style-type: none"> • risināt mūzikas skolas telpu skaita palielināšanu. Nepieciešamas papildus mācību klases, garderobe, kā arī atpūtas un vingrināšanās telpas audzēkņiem; • izveidot sitaminstrumentu un pūšaminstrumentu spēles klasēm skaņas izolāciju. |
| Resursi | <ul style="list-style-type: none"> • iegādāties nepieciešamo aparatūru IKT (multimediju projektors) iespēju izmantošanai mācību procesā; • turpināt paplašināt bibliotēkas un fonotēkas fondu; • papildināt mūzikas instrumentu klāstu; • turpināt darbu pie pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņas, pašvērtējuma, mērķu izvirzīšanas un sasniegšanas. |
| Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana | <ul style="list-style-type: none"> • pilnveidot metodisko darbu; • risināt skolas dežuranta jautājumu; • stiprināt sadarbību ar Ozolnieku novada pašvaldību skolai svarīgu jautājumu risināšanā; • aktualizēt skolas iekšējos normatīvos dokumentus. |

Ozolnieku Mūzikas skolas direktore

Edīte Brūniņa

SASKAŅOTS:

Ozolnnieku novada

IKS daļas

Izglītības nodaļas vadītāja

Jeļena Žoide

27.06.2019.

